

Délibération CA3-2022-01

Approbation du procès-verbal du Conseil d'administration du 10 mars 2022

Le Conseil d'administration de l'ENSM, après en avoir délibéré, approuve le procèsverbal joint.



Délibération CA3-2022-02

Approbation du procès-verbal du Conseil d'administration électronique n°2 du 12 MAI 2022

Le Conseil d'administration de l'ENSM, après en avoir délibéré, approuve le procèsverbal joint.



Délibération CA3-2022-05

Approbation du budget rectificatif n° 1 de 2022

Vu les articles 175, 176 et 177 du décret n°2012-1246 du 7 novembre 2012 relatif à la gestion budgétaire et comptable publique ;

Vu l'article R719-104 du code de l'Education;

Vu l'arrêté du 7 aout 2015 modifié relatif aux règles budgétaires des organismes ;

Article 1:

Le Conseil d'administration vote les autorisations budgétaires suivantes :

- 233,25 ETPT dont 232 ETPT sous plafond d'emplois législatif et 1,25 ETPT hors plafond d'emplois législatif.
- 31 101 070 € d'autorisations d'engagement dont :
 - o 18 675 000 € personnel
 - o 5 638 070 € fonctionnement
 - o 620 000 € intervention
 - o 6 168 000 € investissement
- 28 606 737 € de crédit de paiement dont :
 - o 18 675 000 € personnel
 - o 5 024 737 € fonctionnement
 - o 620 000 € intervention
 - o 4 287 000 € investissement
- 30 259 475 € de prévisions de recettes
- 1 652 738 € de solde budgétaire (excédent)

Article 2:

Le Conseil d'administration vote les prévisions comptables suivantes :

- 1 652 738 € de variation de trésorerie
- 2 439 738 € de résultat patrimonial (bénéfice)
- 3 439 738 € de capacité d'autofinancement
- 1 652 738 € variation de fonds de roulement

Les tableaux des emplois, des autorisations budgétaires, de l'équilibre financier et de la situation patrimoniale sont annexés à la présente délibération.



Délibération CA3-2022-06-1

Approbation des tarifs de formation professionnelle incluant la formation ETO

Le Conseil d'administration de l'ENSM, après en avoir délibéré, approuve les tarifs d'inscription en formation professionnelle, tels que présentés en annexe de la présente délibération.



Annexe 6.1

Proposition des frais de formations professionnelles Année scolaire 2022-2023

| Intitulé de la formation | Pour mémoire 2021- 2022 (1) (3) | 2022- 2023 (1) (3) | Hors UE (2) (3) |
|---|---|--------------------------|--------------------|
| Formations professionnelles | | | |
| Cursus ingénieur : spécialité génie maritime (M1) pour élèves admis directement en M1 | 1430 | 1430 | 8000 |
| Cursus ingénieur : spécialité génie maritime (M2) pour élèves admis directement en M1 | 1430 | 1430 | 8000 |
| Cursus de formation probatoire à la formation professionnelle des officiers chefs de quart machine (4) | 460 | 460 | 2600 |
| Cursus de formation professionnelle des officiers chefs de quart machine (4) | 1430 | 1430 | 8000 |
| Cursus de formation chef mécanicien 3000 kW (5)(11) | 460 | 460 | 2600 |
| Cursus de formation chef mécanicien 8000 kW (6) | 1430 | 1430 | 8000 |
| Cursus de formation professionnelle spécifique de chef mécanicien (Nantes) (7) | 1430 | 1430 | 8000 |
| Cursus de formation professionnelle de chef mécanicien (St Malo) (8) | 1430 | 1430 | 8000 |
| Cursus de formation probatoire à la formation professionnelle des officiers chefs de quart passerelle (9) | 460 | 460 | 2600 |
| Cursus de formation professionnelle des officiers chefs de quart passerelle (9) | 1430 | 1430 | 8000 |
| Cursus de formation Capitaine 3000 (10)(11) Article 4 de l'arrêté du 18 avril 2016 | 1430 | 1430 | 8000 |
| Cursus de formation Capitaine 3000 (spécifique Yacht) (12) Article 17-1 de l'arrêté du 18 avril 2016 modifié | 6000 | 6000 | 8000 |
| Cursus de formation Capitaine (13) Article 4 de l'arrêté du 18 avril 2016 modifié | 1430 | 1430 | 8000 |
| Autres cursus de formation professionnelle (durée supérieure ou égale à un trimestre) | 1430 | 1430 | 8000 |
| Autres cursus de formation professionnelle (durée inférieure à un trimestre) | 460 | 460 | 2600 |
| Cursus de formation d'officier électro technicien hors stage STCW(14) | 8800 | 4750 | 8000 |

⁽¹⁾ Taux applicable aux élèves et stagiaires ressortissants de l'un des Etats membres de l'Union européenne, d'un autre Etat partie à l'accord sur l'Espace économique européen ou de la Confédération suisse.

⁽²⁾ Taux applicable aux élèves et stagiaires qui ne sont pas ressortissant de l'un des Etats membres de l'Union européenne, d'un autre Etat partie à l'accord sur l'Espace économique européen ou de la Confédération suisse.

⁽³⁾ En fonction des besoins, une participation financière supplémentaire est demandée pour le suivi des stages de revalidation.

- (4) Cursus de formation probatoire et cursus de formation professionnelle des officiers mécaniciens en application des articles 6 et 5 respectivement de l'arrêté du 23 décembre 2015 modifié relatif à la délivrance du brevet d'officier chef de quart machine.
- (5) Cursus de formation en application de l'article 4 de l'arrêté du 19 avril 2016 modifié relatif à la délivrance du brevet de second mécanicien 3 000 kW et du brevet de chef mécanicien 3 000 kW
- (6) Cursus de formation professionnelle de chef mécanicien 8 000 kW en application de l'article 5 de l'arrêté du 19 avril 2016 modifié relatif à la délivrance du brevet de second mécanicien 8 000 kW et du brevet de chef mécanicien 8 000 kW.
- (7) Cursus de formation en application de l'article 16 de l'arrêté du 19 avril 2016 modifié relatif à la délivrance du brevet de second mécanicien et du brevet de chef mécanicien.
- (8) Cursus de formation en application de l'article 4 de l'arrêté du 19 avril 2016 modifié relatif à la délivrance du brevet de second capitaine et du brevet de capitaine.
- (9) Cursus de formation probatoire et cursus de formation professionnelle des officiers à la passerelle en application des articles 6 et 5 respectivement de l'arrêté du 22 décembre 2015 modifié relatif à la délivrance du brevet d'officier chef de quart passerelle.
- (10) Cursus de formation professionnelle de capitaine 3 000 en application de l'article 4 de l'arrêté du 18 avril 2016 modifié relatif à la délivrance du brevet de second capitaine 3 000 et du brevet de capitaine 3 000.
- (11) Exonération des droits de scolarité pour les élèves provenant de la formation professionnelle des officiers mécaniciens et de la formation professionnelle des officiers chargés du quart à la passerelle de la même année scolaire.
- (12) Cursus de formation professionnelle de capitaine 3 000 en application de l'article 17-1 de l'arrêté du 18 avril 2016 modifié relatif à la délivrance du brevet de second capitaine et du brevet de capitaine.
- (13) Cursus de formation professionnelle spécifique en application de l'article 17 de l'arrêté du 18 avril 2016 modifié relatif à la délivrance du brevet de second capitaine et du brevet de capitaine.
- (14) Cursus de formation d'officier électro technicien en application de l'arrêté du 09/08/2016 relatif à la délivrance du brevet d'officier électro technicien



Délibération CA3-2022-06-2

Approbation des tarifs de formation GWO (Global Wind Organisation)

Le Conseil d'administration de l'ENSM, après en avoir délibéré, approuve les tarifs de formation GWO (Global Wind Organisation), tels que présentés en annexe de la présente délibération.



Annexe 6.2

Proposition des tarifs de formation GWO (Global Wind Organisation)

| Intitulé | Tarif | Tarif précédent | Durée du stage (heure) | Nb de stagiaires mini/maxi |
|---|---------|-----------------|------------------------|-------------------------------|
| Formation "GWO initial" | 1 800 € | | 40 | 4 mini/6 maxi |
| Module Fire Awareness - Lutte incendie | 240 € | | 4 | 4 mini/6 maxi |
| Module First Aid - Premiers secours | 400 € | | 7 | 4 mini/6 maxi |
| Modules Work at height - Travail en hauteur + Manual Handling - Gestes et postures | 780 € | | 18 | 4 mini/6 maxi |
| Module Sea survival - Techniques individuelles de survie | 380 € | | 7 | 4 mini/6 maxi |



Délibération CA3-2022-07

Approbation de la délégation donnée à la Directrice Générale afin pour signature de déclaration d'inutilité du site de Nantes

L'article 7 du Décret n° 2010-1129 du 28 septembre 2010 modifié, portant création de l'Ecole Nationale Supérieure Maritime, donne la compétence au CA pour les modifications d'occupation des locaux.

Ce même article confère au CA le pouvoir de déléguer cette fonction à la directrice générale de l'ENSM.

Le COP 2018-2022 prévoit le déménagement du site de Nantes vers l'antenne implantée sur le campus de l'école centrale de Nantes.

Afin d'officialiser la remise du site actuel aux services de la Direction de l'immobilier de l'Etat au 30 septembre 2023, une déclaration d'inutilité du site doit être émise par l'ENSM.

Il est proposé au CA de déléguer à la directrice générale la signature de cette décision selon le modèle joint.



Délibération CA3-2022-09

Approbation des modifications du référentiel et du livret des études de la formation initiale ingénieur

Le Conseil d'administration de l'ENSM, après en avoir délibéré, approuve les modifications du référentiel de la formation initiale ingénieur telles que présentées dans les documents annexés à la présente délibération.

ANNEXE AU REGLEMENT DES ETUDES DU CURSUS DE FORMATION DES INGENIEURS DE L'ENSM

ADAPTE AUX SPORTIFS DE HAUT NIVEAU

pour la spécialité génie maritime

LIVRET DES ETUDES

Années L1, L2 et L3

Version à jour : 1^{er} septembre 2022

Révisions

| Décembre 2014 | François Le Bourhis |
|----------------|---|
| Avril 2015 | François Le Bourhis |
| Août 2015 | Thierry Champion |
| Avril 2016 | Cyril Delher |
| Avril 2017 | Cyril Delher |
| Avril 2018 | Cyril Delher |
| Mai 2019 | Cyril Delher |
| Septembre 2020 | Cyril Delher |
| Septembre 2021 | Cyril Delher |
| Septembre 2022 | Cyril Delher |
| | Avril 2015 Août 2015 Avril 2016 Avril 2017 Avril 2018 Mai 2019 Septembre 2020 Septembre 2021 |

Table des matières

| Préambule | <u>3</u> 2 | £ |
|---|--------------|---|
| Dispositions générales | <u>4</u> 3 | } |
| Organisation du cursus L | <u>5</u> 4 | F |
| Modes d'évaluation | <u>6</u> 6 | į |
| Périodes embarquées | <u>7</u> 6 | į |
| Fiche d'évaluation bord : | <u>7</u> 7 | L |
| Registre de formation à bord : | <u>7</u> 7 | Ļ |
| Rapport de stage : | <u>7</u> 7 | Ļ |
| Conseil de département de la filière L, Bureau études formation et équipe pédagogique | <u>8</u> 7 | Ļ |
| Répartition horaire | <u>9</u> 8 | } |
| Répartition des coefficients et des crédits ECTS | <u>10</u> 9 |) |
| Durées des épreuves de synthèse | <u>11</u> 40 |) |
| | | |

Préambule

Le présent livret concerne la formation d'ingénieur de l'Ecole Nationale Supérieure Maritime, cursus L (Licence) adapté aux élèves sous statut sportif de haut niveau. La base réglementaire de cette formation est l'arrêté du 30 juin 2014 relatif au cursus de formation pour l'obtention du diplôme d'élève officier de 1^{re} classe de la marine marchande et du diplôme d'études supérieures de la marine marchande.

La formation se compose d'un tronc commun de 3 années scolaires L1, L2 et L3 à l'issue duquel les élèves s'orientent vers l'une des options spécialités du cycle M :

- « Parcours-Spécialité navigant », d'une durée de deux ans et demi, permettant de se voir délivrer le diplôme d'Etudes supérieures de la marine marchande ;
- Spécialité génie maritime, d'une durée de deux ans se subdivise en deux parcours :
 - -o « Parcours éco gestion du navire », d'une durée de deux ans (EGN) ;
 - −o « Parcours déploiement et maintenance des systèmes offshore », d'une durée de deux ans (DMO).

Ces 3-2 parcours spécialités du cycle M conduisent au diplôme d'ingénieur de l'Ecole Nationale Supérieure Maritime. La spécialité navigant conduit conjointement à la validation du Diplôme d'Etudes Supérieures de la Marine Marchande (DESMM)

Pour les étudiants bénéficiant du statut de sportif de haut niveau (SHN) suivant le cursus ingénieur de l'ENSM, ce dernier est adapté de la façon suivante :

- -Seulse les parcours EGN/DMO sont la spécialité génie maritime est accessibles aux étudiants SHN, la spécialité e parcours navigant ne peut pas être suivie
- -Les années L1 et L2 se déroulent sur le site de Marseille, les années L3, M1 et M2 sur le site de Nantes
- -En L1 et L2 les étudiants SHN ne suivent pas les cours relatifs aux UE SNA et CES
- -Un contrat d'étude est mis en place entre les étudiants concernés et l'ENSM

Dispositions générales

Organisation des cours:

Les journées de cours débutent à 08h00 pour finir à 18h00. Dans la mesure du possible, le jeudi après-midi est laissé libre pour les activités extra-scolaires.

Les TP sont des séances mettant en œuvre du matériel spécifique. Les groupes sont composés de 8, 12 ou 16 élèves en fonction des capacités des salles.

Les enseignements sont répartis par semestres. Cependant, en fonction des disponibilités des équipements ou des enseignants, certaines matières évaluées au deuxième semestre peuvent être réparties sur toute l'année scolaire.

Sécurité:

Les élèves sont tenus d'appliquer les consignes de prévention des accidents du travail affichées dans les locaux sensibles. Le port d'équipements adaptés (voir description ci-dessous) est obligatoire dans les ateliers et les laboratoires.

Les élèves de première année se verront délivrer une habilitation électrique lors des cours théoriques et pratiques d'électrotechnique. L'assiduité est obligatoire et une attestation est délivrée. Tout étudiant non titulaire de cette attestation ne sera pas autorisé à suivre les travaux pratiques des UE EEA et MEC.

Les enseignants responsables des séances de formation veilleront au strict respect des consignes de sécurité, des bonnes pratiques professionnelles. Ils en feront un élément préliminaire de leur enseignement. Au besoin, chaque séance fera l'objet d'un rappel jusqu'à l'acquisition d'automatismes par les élèves ou les stagiaires. En particulier et sans que cette liste ne soit exhaustive :

- Discipline générale
- > Port des équipements de protection individuelle dans tous les locaux à risques (casques, lunettes de protection et/ou de soudure, protections auditives, chaussures de sécurité, combinaisons réglementaires, etc...).
- > Cheveux attachés et bridage des vêtements flottants durant les manipulations à proximité des machines tournantes.
- Respect des consignes de sécurité et des consignes du professeur pour la mise en route et l'utilisation des équipements.
- Rangement soigneux des matériels et des équipements pendant et après les manipulations.
- > Etc...

Organisation du cursus L

L'organisation et le contenu des études sont décrits par les 4 documents suivants, validés par le conseil d'administration tenus à jour par la direction des études :

- -Le règlement intérieur
- -Le règlement des études du cursus ingénieur
- -Le référentiel de formation du cycle L
- -Le livret des études du cursus ingénieur, cycle L

Le cycle L se déroule sur le site de Marseille et se décompose en 6 semestres de S1 à S6. Durant chaque semestre, la formation est répartie sur 6 unités d'enseignement, regroupant chacun des enseignements spécifiques détaillés dans les référentiels de cycle, et regroupés pour être enseignés au sein d'une discipline. Les 6 UE sont:

SNA : Sciences Nautiques. CES : Construction Exploitation Sécurité

MEC : Mécanique EEA : Electrotechnique, Electronique, Automatique

FON: Fondamentaux SHS: Sciences Humaines et Sociales.

Les UE SNA et CES ne concernent pas les étudiants du parcours adapté SHN en L1 et L2.

Modes d'évaluation

Evaluations:

L'évaluation des connaissances et des compétences se fait en cours de formation. Chaque discipline constitutive des UE donne lieu à des évaluations pouvant prendre la forme de contrôles de routine cours de formation (CCF) et de contrôle de synthèse. Ces évaluations constituent des épreuves, elles sont réparties entre les disciplines selon le tableau ci-dessous (répartition des coefficients et des crédits et

-Contrôles de routineen cours de formation-:

Leur programme se limite à une partie des attendus du référentiel du semestre. Au minimum, un contrôle de routine par discipline et par semestre est organisé par l'enseignant (ce contrôle peur peut prendre la forme d'un oral). A cet égard, les enseignants :

- -en établissent la planification au début de chaque semestre dans les créneaux horaires dont ils disposent,
- -en assurent la surveillance,
- -communiquent aux étudiants largement à l'avance les informations nécessaires (date et heure prévue, lieu, programme du contrôle, révisions à entreprendre, liste du matériel et des documents autorisés : matériel de tracé ou de calcul nécessaire, calculatrice, dictionnaire, formulaire, etc.)
- -fournissent un corrigé détaillé à son issue et le diffusent (Vega ou autre moyen).

-Contrôles de synthèse :

Leur programme couvre la totalité des attendus du référentiel du semestre (cours, TD et TP). Ces contrôles sont communs à toute la promotion et sont organisés par l'administration du site qui :

- -fixe les modalités d'organisation par note de service de l'adjoint pédagogique,
- -communique aux étudiants largement à l'avance les informations nécessaires (date et heure prévue pour le contrôle, lieu, programme du contrôle et des révisions à entreprendre, liste du matériel et des documents autorisés : matériel de tracé ou de calcul nécessaire, calculatrice, dictionnaire, formulaire, etc.),
- -désigne les auteurs et vérificateurs chargés de l'élaboration du sujet,
- -désigne les enseignants participant à la surveillance des synthèses.

L'auteur désigné du sujet est chargé de :

- -l'élaboration du sujet et de son corrigé,
- -de faire valider son sujet par les vérificateurs désignés par l'adjoint pédagogique,
- -s'assurer de sa reprographie et de sa distribution aux surveillants.

-Evaluations pratiques (TP):

Les modalités d'évaluation des travaux pratiques est définie par une note de service de l'adjoint pédagogique. Deux possibilités existent :

-Evaluations sous forme d'épreuves spécifiques individuelles regroupées en fin de semestre, appelées synthèses

-Evaluations en cours de formation, CCF

-Règles de validation des UE :

Une UE est validée quand la moyenne semestrielle pondérée des différentes épreuves la constituant est supérieure ou égale à 10/20, sans note éliminatoire.

Les notes suivantes sont éliminatoires et entrainent une invalidation de l'unité d'enseignement correspondante :

- -Moyenne semestrielle d'anglais : note inférieure à 10/20
- -Toute autre épreuve de synthèse : note inférieure à 6/20

Une double correction est systématiquement appliquée en cas de note éliminatoire.

-ECTS:

Dans un semestre, les ECTS sont attribués lorsque la moyenne pondérée des notes de TP, de contrôles de routine CCF et de synthèse est supérieure ou égale à 10 et si l'unité d'enseignement ne comporte pas de note éliminatoire. L'assiduité dans les matières non évaluées contribue aussi à l'attribution des ECTS de l'unité d'enseignement correspondante. Les crédits ECTS sont automatiquement attribués.

Périodes embarquées

Chaque embarquement interscolaire du cycle L doit avoir une durée d'au moins 30 jours. Ces embarquements donnent lieu à une évaluation comptabilisée dans l'UE SHS du semestre S6. Cette période embarquée est encadrée par des fiches d'évaluation bord (pour tous les embarquements), des attestations d'embarquement (annexe III de la convention d'embarquement), un rapport de stage (embarquement L2) et un registre de formation à bord. Elles permettent la validation des compétences nécessaires à la délivrance du brevet d'officier chef de quart passerelle et officier chef de quart machine.

Fiche d'évaluation bord :

Elle porte sur l'appréciation générale de l'élève lors de son embarquement. Renseignée par le bord sous la responsabilité du Commandant, elle sera retournée à l'ENSM par le service armement de la compagnie. La fiche d'évaluation bord est à télécharger sur l'espace vie scolaire (site internet Extranet - Ecole Nationale Superieure Maritime (ENSM) (supmaritime.fr) ENSM).

Registre de formation à bord :

Le registre de formation à bord a une importance capitale pour permettre la délivrance des brevets de chef de quart passerelle et de chef de quart machine. Au cours de TOUS leurs embarquements, les élèves doivent faire remplir leur registre de formation à bord par les officiers assurant leur tutorat. Ce registre est délivré en première année et accompagnera l'élève tout au long de sa navigation. L'objectif est de s'assurer de la validation des différentes compétences et tâches principales requises par la convention STCW pour assurer les fonctions d'officier. Toutes les compétences et taches principales doivent être renseignées. Voir guide préalable à chaque RFB (pages 9 à 11) et document disponible sur VEGA.

Lorsque l'élève justifiera de 12 mois de navigation, ce registre de formation à bord fera l'objet d'une validation globale par l'ENSM, pour avis favorable ou défavorable à la délivrance par les services des affaires maritimes du brevet. La justification des temps de navigation est assurée par les attestations conservées par les élèves tout au long de leurs périodes de stages embarqués.

Un registre de formation à bord partiellement ou négligemment rempli peut bloquer la délivrance par les services des affaires maritimes du brevet associé au niveau de formation.

Rapport de stage :

Dans un rapport compris entre 15 et 30 pages, en utilisant la police Times new roman taille 12, l'élève décrit :

- Le navire et son exploitant (2 à 5 pages)
- Son activité durant l'embarquement : présentation des services auxquels il aura été affecté (2 à 5 pages)
- L'élément particulier lié au navire ou la spécificité rencontrée durant l'embarquement : tâches/travaux auxquels il aura participé en intégrant les aspects théoriques et techniques (9 à 15 pages)
- Son analyse personnelle de cette expérience embarquée : lien(s) avec la formation reçue à l'école, difficulté(s) rencontrée(s), savoir(s) acquis à l'issue, bilan de l'embarquement (2 à 5 pages)

Les critères d'évaluation de ce travail sont consultables en annexe de ce document.

La note finale résultera de l'application des coefficients suivants :

30% pour la fiche évaluation bord;

70 % pour le rapport de stage

Conseil de département de la filière L, Bureau études formation et équipe pédagogique

Conseil de département :

Le conseil de département est compétent sur les sujets relatifs aux référentiels de formation, à la pédagogie. Sous la responsabilité de la Direction des études, il contribue en particulier :

- -au suivi de la conformité de la formation aux exigences réglementaires
- -au suivi des référentiels d'enseignement et de leur évolution
- -au développement des formations proposées
- -à l'évolution des matériels pédagogique

Sa composition est ldonnée dans un document en annexea suivante :

- -Chef de département : F. Blot : florence.blot@supmaritime.fr
- -Référent pédagogique SNA : O. Lansade : olivier.lansade@supmaritime.fr
- -Référent pédagogique CES: JB Salaun_: Jean-baptiste.salaun@supmaritime.fr
- -Référent pédagogique MEC : L. Salvati : laurent.salavti@supmaritime.fr
- -Référent pédagogique EEA: M. Scavarda: michel.scavarda@supmaritime.fr
- -Référent pédagogique FON : O. Rossi : olivier.rossi@supmaritime.fr
- -Référent pédagogique SHS: F. Blot: florence.blot@supmaritime.fr

Bureau études et formation :

Le bureau études et formation a la charge, sous la responsabilité de l'Adjoint pédagogique, du suivi de la scolarité. C'est l'interlocuteur privilégié des élèves pour toutes les questions en rapport avec la vie scolaire, la formation, ...

Chef de BEF:

Madame CRAVEREAU Tel: 0970000476 Mail: celine.cravereau@supmaritime.fr

Agents BEF: Tel 0970000473

Madame MONGINOT Mail: roxane.monginot@supmaritime.fr

Madame PLISSON Mail: gisele.plisson@supmaritime.fr

Madame POLI Mail: melanie.poli@supmaritime.fr

Equipe pédagogique

ARONICA Manon

AVRIL Jean jean.avril@supmaritime.fr

BALICCHI Marc Marc.balicchi@supmaritime.fr

BARBOT Loïc

BARRANCA Jean Marc

BAUDU Hervé

BLOT Florence

florence.blot@sunm

BOCCHI Maxime

maxime.bocchi@supmaritime.fr

BROTTO Jeremy

CAMPET Samuel

samuel.campet@supmaritime.fr

CELMA Laurence

CHEVASSU Claude

claude.chevassu@supmaritime.fr **CHARVET Franck**

CUNILL Philippe philippe.cunill@supmaritime.fr

DISPERATI Pascal

DURAND Philippe

philippe durand@supmaritime fi

FABREGAS Jean Marc

FOURNIER Pascal

pascal.fournier@supmaritime.fr **GEORGES Vincent**

GIROUD Pierre

HASSLER Ivan ivan.hassler@supmaritime.fr **LEDEBT David**

LAMY Pauline

LE MOAL Marie

LECORRE Christophe

marie.le moal@supmaritime.fr **LIEVRE Patrick** natrick lievre@sunmaritime f

LORENZI Isabelle

8

MARCON Valentin

nauline.lamy@supmaritime.fr valentin.marcon@supmaritime.fr **LABORDE Jean Michel McFADDEN Teresa**

ican michel laborde@supmaritime f Teresa.mcfadden@supmaritime.fr

NICOLAS Christelle LAFFONT Stéphane

PONS Caroline

LANSADE Olivier

POSTOLACCHE Octavian

REGGIO Cyril REGNIER Cyril

cvril.reeniert@sum

REY Florent

florent.rev@supmaritime.fr

ROUSSE Jean Pierre jean pierre.rousse@supmaritime.fi **SALAUN Jean Baptiste**

SALVATI Laurent

SCAVARDA Michel michel scavarda@sunmaritime f **SPELLIERS Frédéric**

TRABELSI Mohamed

mohamed trabelsi@supmaritime for

VACCAREZZA Cédric

WIECZOREK Myriam

myriam.wieczorek@supmarit

Répartition horaire

| UE | Discipline | | | Co | urs | | | | | т | D. | | | | | т | Р | | | | | Si | mu | | | TOTAL | TOTAL | TOTAL |
|-------|------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------|-----------|--------------|----------|-----------|------------|-----|-----------|----------|------------|-----------|-----------|----|-----------|----|------------|-----------|------------|----|------------|-------|-------|
| | | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S1 | S2 | S3 | S4 | S 5 | S6 | S1 | S2 | S 3 | S4 | S5 | S6 | S1 | S2 | S 3 | S4 | S 5 | S6 | L1 | L2 | L3 |
| | Navigation | 18 | 21 | 22,5 | 22,5 | 26 | 16 | 18 | 21 | | 12 | 12 | | 4 | 12 | 12 | | 12 | 8 | | | 20 | | | 20 | 94 | 89 | 94 |
| 2212 | Manœuvre | | | | | | 12 | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 4 | 8 | 0 | 16 |
| SNA | Météorologie | | 10,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10,5 | 0 | 0 |
| | RègleB-SignalisM | 9 | 10,5 | 9 | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | 19,5 | 13 | 13 |
| | | 27 | 42 | 31,5 | 22,5 | 35 | 28 | 18 | 21 | 0 | 12 | 12 | 0 | 12 | 12 | 12 | 0 | 12 | 8 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 28 | 132 | 102 | 123 |
| Total | | 6 | 9 | 5 | 4 | 6 | 3 | 3 | 9 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 20 | (| D | 2 | 24 | 2 | 8 | 132 | 102 | 123 |
| | Exploitation | | | 13,5 | 13,5 | 7,5 | 7,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 27 | 15 |
| | Construction | | | 12 | 12 | | , | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 24 | 0 |
| | Sécurité | 18 | 21 | 7,5 | 7,5 | 12,5 | 16 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | 15 | 28,5 |
| | Stabilité | | | ,- | ,- | 33 | 24 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | 6 | 0 | 0 | 69 |
| | | 18 | 21 | 33 | 33 | 53 | 47,5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 42 | 66 | 112,5 |
| Total | | | 9 | | 6 | | 0.5 | | 3 | | 0 | - | | | <u> </u> | , | | | 0 | , | | | 0 | | | 42 | 66 | 112,5 |
| | Machines thermiques | 27 | 21 | | | 30 | | | | | | | | | | | | 16 | 12 | | | 24 | | | 21 | 48 | 24 | 79 |
| | Machines | | | 31,5 | 24 | - | | | | 9 | 13,5 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 78 | 0 |
| | Machines Auxiliaires | | 21 | 0.,0 | | 21 | 30 | | | | 10,0 | | | 8 | | | | | | | | | | | 7 | 29 | 0 | 58 |
| | Projet technique | | | 1,5 | | | 30 | | | 6 | | | | - | | | 16 | | | | | | | | , | 0 | 23,5 | 0 |
| MEC | Lecture de plans | | | 1,5 | | | | | | <u> </u> | 24 | | | | | | 10 | | | | | | | | | 0 | 24 | 0 |
| | Maintenance | | | | | | 31,5 | | | | 24 | | | 12 | 12 | | 24 | 12 | 8 | | | | | | | 24 | 24 | 51,5 |
| | Dessin indus et DAO | 18 | | | | | 31,3 | | 10,5 | | | | | 12 | 12 | 12 | 24 | 12 | 0 | | | | | | | 28,5 | 12 | 0 |
| | Sciences mécanicien | 27 | | | | | | | 10,5 | | | | | | 32 | 12 | | - | | | | | | | | 20,5 59 | 0 | 0 |
| | Sciences mecanicien | 72 | 40 | 22 | 24 | F4 | C4 5 | 0 | 10,5 | 45 | 37,5 | | | 20 | | 40 | 40 | 20 | 20 | | | 24 | | | 28 | | 185,5 | 188,5 |
| Total | | 1. | 42 | 33 | 24 | 51 | 61,5 | | | 15 | | 0 | 0 | 20 | 44 | 12 | 40 | 28 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 188,5 | - | |
| | Plantackarkarkar | 1 | | | 7 | 11 | | 10 |),5 | | 2,5 | 40.5 | - | 6 | 4 | | 2 | | 18 | , | l | | 24 | 2 | 0 | 188,5 | 185,5 | 188,5 |
| | Electrotechnique | | 10,5 | 15 | 12 | 18 | 9 | | 10,5 | 12 | 16,5 | 10,5 | 7,5 | | | 12 | 16 | 12 | 8 | | | | | | | 21 | 83,5 | 65 |
| | Habilitation elec | 3 | | | | - | | | | | | | | 4 | | | | - | | | | | | | | 7 | 0 | 0 |
| | Electricité | 9 | | | | | | | 10,5 | | | | | 12 | 12 | | | | | | | | | | | 43,5 | 0 | 0 |
| EEA | Electronique | 9 | 10,5 | 9 | 9 | 15 | 9 | 9 | 10,5 | 9 | 9 | 7,5 | 4,5 | 8 | 4 | 12 | 12 | 16 | 16 | | | | | | | 51 | 60 | 68 |
| | Automatique | 9 | 10,5 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7,5 | 10,5 | 10,5 | 12 | 9 | 12 | 12 | 9 | 12 | 12 | 9 | | | | | | | 60 | 60 | 60 |
| | Informatique (cybersécurité conf.) | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | 0 | 4 | 0 |
| | Informatique | | | | | | | 18 | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | 18 | 12 | 0 |
| Total | | 30 | 31,5 | 33 | 30 | 42 | 27 | 36 | 39 | 31,5 | 36 | 30 | 21 | 36 | 28 | 33 | 56 | 40 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 200,5 | 219,5 | 193 |
| | | | 1,5 | | 3 | 6 | 9 | | 5 | | 7,5 | 5 | 1 | 6 | 4 | 8 | 9 | 7 | 73 | (| 0 | (| 0 | (|) | 200,5 | 219,5 | 193 |
| | Mathématiques | 18 | 21 | 18 | 16,5 | | | 18 | 21 | 21 | 19,5 | | | | | | | | | | | | | | | 78 | 75 | 0 |
| | Mécanique | 9 | 10,5 | 4 | 4 | | | 9 | 10,5 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | 39 | 24 | 0 |
| FON | Ondes | | | | | 12 | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 21 |
| | RDM | | | | | 8 | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 24 |
| | Sciences énergétiques | 18 | 21 | | | | | 27 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | 87 | 0 | 0 |
| Total | | 45 | 52,5 | 22 | | 20 | 0 | 54 | 52,5 | | 27,5 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 204 | 99 | 45 |
| | | 97 | 7,5 | | 2,5 | | 0 | | 6,5 | 56 | 6,5 | 2 | 5 | C |) | (| 0 | | 0 | (| 0 | (| 0 | (|) | 204 | 99 | 25 |
| | Anglais technique | | | 13,5 | 18 | 21 | 15 | 18 | 10,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | 28,5 | 31,5 | 36 |
| | Anglais général | | | | | | | 18 | 21 | 15 | 15 | | 15 | | | | | | | | | | | | | 39 | 30 | 15 |
| | Anglais SMCP | | | 6 | | | | | | | 15 | 12 | | | | | | | | | | | | | | 0 | 21 | 12 |
| SHS | Expression écrite | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 18 |
| | Droit | | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 18 |
| | Conduite de projet | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | 0 | 6 | 0 |
| | CV et technique recherche emploi | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | 0 |
| | | | | 40.5 | 40 | 30 | 42 | 39 | 31,5 | 15 | 30 | 12 | 15 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70,5 | 88,5 | 99 |
| Total | | 0 | 0 | 19,5 | 18 | 30 | 72 | 33 | 0.,0 | | - 00 | 12 | | • | U | U | | | | U | • | | • | U | U | . 0,0 | ,- | |
| Total | | |) <u> </u> | | 7,5 | | 2 | 70 | 0,5 157,5 | 4 | 15 | 2 | | 0 | | | | | 0 | , | | | 0 | |) | 70,5 | 88,5 | 99 |

| | | | C | oef. e | ontrôle | es rou | tine <u>CC</u> | F | (| Coef. o | contrô | les sy | nthès | е | | | EC | TS | | |
|------|-----------------------|-------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------------|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| UE | Groupe d'épreuves | Epreuves | L | .1 | L | .2 | L | .3 | L | 1 | L | 2 | L | .3 | L | .1 | L | .2 | L | L3 |
| | | | S1 | S2 | S 3 | S4 | S 5 | S6 | S1 | S2 | S 3 | S4 | S5 | S6 | S1 | S2 | S3 | S4 | S 5 | S6 |
| | | Navigation cours/TD | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | |
| | Navigation/météo | Navigation TP | | 1,5 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |
| SNA | | Météo | | 1,5 | | | | | | NE | | | | | 3 | | _ | 5 | 6 | 5 |
| SNA | Simulateur navigation | on | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 6 | 4 | 9 | 6 | 3 |
| | Règles de | Règles de barre/signalisation | 1 | 1 | 1 | | NE | | NE | 4 | 2 | | 2 | | İ | | | | | |
| | barre/manœuvre | Manœuvre | | | | | | 2 | | | | | | NE | | | | | | |
| | | Sécurité* | NE | NE | 1 | 1 | 2 | 2 | NE | NE | 2 | 2 | 3 | 3 | | | | | | † |
| | CES | Exploitation | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| CES | | Construction | | | 2 | 2 | _ | - | | | 2 | 2 | | | 4 | | 3 | 3 | 6 | 4 |
| 0_0 | | Stabilité | | | _ | | 3 | 3 | | | | _ | 4 | 4 | • | | • | • | | - |
| | Stabilité | Stabilité TP | | | | | | 1,5 | | | | | | | i | | | | | |
| | | Machines thermiques cours | 1,5 | 1,5 | | | 1,5 | .,0 | 2 | 2 | | | 3 | | | | | | | +- |
| | | Machines thermiques TP | 1,5 | .,5 | | | ,,,, | 1 | | _ | | | ۱ | | 1 | | | | | |
| | Machines | Machines Machines | | | 2 | 2 | | | | | 4 | 4 | | | 1 | | | | | |
| | maciliits | Machines auxiliaires cours | | 1,5 | | | 1,5 | 1,5 | | 2 | - | - | | 3 | 1 | | | | | |
| | | Machines auxiliaires TP** | | 1,5 | | | 1,5 | 1,5 | | | | | | 3 | | | | | | |
| | Simulateur Machine | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | ł | | | | | |
| | Simulateur Machine | I | | | 1 | | | 1 | | | | NE | NE | NE | ł | | | | | |
| MEC | Maintanana | Lecture de plans | | | | 1 | | 4 5 | | | | NE | NE | NE 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 6 |
| | Maintenance | Maintenance cours | | | | | | 1,5 | | | | | | 3 | ł | | | | | |
| | | Maintenance TP | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | l | | | | | |
| | | Dessin indus | 1 | _ | | | | | NE | | <u> </u> | | | | | | | | | |
| | Sciences du | DAO | _ | 1 | 1 | | | | | NE | NE | | | | | | | | | |
| | mécanicien | Sciences mécanicien cours | 1 | | | | | | NE | | | | | | | | | | | |
| | | Sciences mécanicien TP | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Projet technique | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | — |
| | Electricité | Electricité cours/td | 1 | 1 | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | Electricité TP | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Electrotechnique | Electrotechnique cours/td | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | Electrotechnique TP | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| EEA | Electronique | Electronique cours/td | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | Electronique TP | | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | Automatique | Automatique cours/td | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | Informatique | Automatique TP | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | Informatique | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mathématiques cou | rs/td | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | |
| | Mécanique cours/td | | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| FON | Ondes cours/td | | | | | | 1,5 | | | | | | 2 | | 11 | 11 | 5 | 5 | 0 | 4 |
| | Rdm cours/td | | | | | | 1,5 | | | | | | 2 | | | | | | | |
| | Sciences énergétiqu | es cours/td | 2 | 2 | | | | | 3 | 3 | | | | | | | | | | |
| | | Anglais tech | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | | |
| | Anala:- | Anglais SMCP | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | Anglais | Anglais général | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 0110 | | Expression écrite | | | | | | 2 | | | | | NE | | 3 | 3 | 5 | 3 | 6 | _ |
| SHS | Droit | | | | | | | 2 | | | | | | 3 |] | | | | | 5 |
| | Gestion de projet | | | | 0,5 | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| | CV et recherche d'ei | mploi | NE | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| | Rapports d'embarqu | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 1 |
| | 1 | | | | | | | - | | | | | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

Durées des épreuves de synthèse

| S1 | SNA | Navigation | 2h00 |
|----|-----|--------------------------------------|------|
| | MEC | Mach. Thermiques | 1h00 |
| | EEA | Electronique | 1h00 |
| | | Electricité | 1h00 |
| | | Automatique | 1h00 |
| | FON | Mathématiques | 2h00 |
| | | Mécanique | 1h00 |
| | | Sc. Energétiques | 2h00 |
| | SHS | Anglais | 1h30 |
| S3 | SNA | Navigation | 1h00 |
| | | Règles de barre (synthèse annuelle) | 1h00 |
| | CES | CES | 1h30 |
| | MEC | Mach. Aux/thermique | 2h00 |
| | EEA | Electrotechnique | 1h30 |
| | | Electronique | 1h00 |
| | | Automatique | 1h00 |
| | FON | Mathématiques | 2h00 |
| | | Mécanique | 1h00 |
| | SHS | Anglais | 1h30 |
| S5 | SNA | Navigation | 1h30 |
| | CES | Exploitation sécurité | 1h30 |
| | | Stabilité | 1h30 |
| | MEC | Mach. Thermiques (synthèse annuelle) | 1h30 |
| | EEA | Electrotechnique | 1h30 |
| | | Electronique | 1h30 |
| | | Automatique | 1h30 |
| | FON | RDM (synthèse annuelle) | 1h30 |
| | | Ondes (synthèse annuelle) | 1h30 |
| | SHS | Anglais | 1h30 |

| S2 | SNA | Navigation | 2h00 |
|----|-----|-------------------------------------|------|
| | | Règles de barre (synthèse annuelle) | 1h00 |
| | MEC | Mach. Thermiques | 1h00 |
| | | Mach. Aux. | 1h00 |
| | EEA | Electricité | 1h00 |
| | | Electrotechnique | 1h00 |
| | | Electronique | 1h00 |
| | | Automatique | 1h00 |
| | FON | Mathématiques | 2h00 |
| | | Mécanique | 1h00 |
| | | Sc. Energétiques | 2h00 |
| | SHS | Anglais | 1h30 |
| S4 | SNA | Navigation | 1h30 |
| | CES | CES | 1h30 |
| | MEC | Mach. Aux./thermiques | 2h00 |
| | EEA | Electrotechnique | 1h30 |
| | | Electronique | 1h00 |
| | | Automatique | 1h00 |
| | FON | Mathématiques | 2h00 |
| | | Mécanique | 1h00 |
| | SHS | Anglais | 2h00 |
| S6 | SNA | Navigation | 1h30 |
| | | Rdb (synthèse annuelle) | 1h00 |
| | CES | Stabilité | 1h30 |
| | | CES | 1h30 |
| | MEC | Maintenance (synthèse annuelle) | 1h30 |
| | | Machines aux. (synthèse annuelle) | 1h30 |
| | EEA | Electrotechnique | 1h30 |
| | | Electronique | 1h30 |
| | | Automatique | 1h30 |
| | SHS | Anglais | 1h30 |
| | | Droit (synthèse annuelle) | 1h30 |
| | | I . | |

11

Critères d'évaluation du rapport d'embarquement

Le rapport de stage est rédigé à l'issue de l'embarquement effectué en L2. Il contribue à la validation du cursus et fait l'objet d'une notation. Il doit être structuré, l'orthographe et la rédaction doivent faire l'objet d'un soin particulier. Les illustrations doivent être pertinemment choisies et leur provenance toujours mentionnée. Les critères de notation sont les suivants :

| Classe de l'èleve: | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | | | |
| BAREME | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | TOTAL |
| Le rapport de stage respecte les consignes, il est | | | | | | | |
| justifié, paginé et contient un sommaire | | | | | | | |
| Le rapport de stage est présent é de façon | | | | | | | |
| homogène, il est soigné et aéré | | | | | | | |
| Le rapport de stage est rédigé sans fautes | | | | | | | |
| d'orthographe, de grammaire ou de syntaxe | | | | | | | |
| Le rapport de stage présente des graphiques | | | | | | | |
| illustrés et de qualité | | | | | | | |
| Le rapport de stage est personnalisé par l'élève qui a | | | | | | | |
| su se l'approprier | | | | | | | |
| Présentation de l'exploitant | | | | | | | |
| Définition et description de l'activité du navire | | | | | | | |
| (sect eur et type d'activité, zone géographique) | | | | | | | |
| Description du navire et de ses équipements | | | | | | | |
| Description des services où l'élève a servi durant | | | | | | | |
| l'embarquement | | | | | | | |
| Description des tâches exécutées par l'élève | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| particulièrement intéressé | | | | | | | |
| Choix de l'élement exposé | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| illustration) | | | | | | | |
| Capacité à mettre en valeur les points importants | | | | | | | |
| Capacité à mobiliser ses connaissances pour | | | | | | | |
| analyser l'élement ou la spécificité | | | | | | | |
| Capacité à établir des liens avec des sujets connexes | | | | | | | |
| (rapport d'enquète, homogénéisation de | | | | | | | |
| procédures) | | | | | | | |
| L'élève fait le lien avec les cours, la formation reçue | | | | | | | |
| à l'école | | | | | | | |
| L'élève exprime les difficultés rencontrées et | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| acquisation de nouveaux savoirs) | | | | | | | |
| L'élève fait un bilan personnel de son | | | | | | | |
| embarquement | | | | | | | |
| ur: | | Total | des po | oint s | ur 100 | | |
| | | | Note: | sur 20 |) | | |
| | Le rapport de stage respecte les consignes, il est justifié, paginé et contient un sommaire Le rapport de stage est présenté de façon homogène, il est soigné et aéré Le rapport de stage est rédigé sans fautes d'orthographe, de grammaire ou de syntaxe Le rapport de stage présente des graphiques illustrés et de qualité Le rapport de stage est personnalisé par l'élève qui a su se l'approprier Présentation de l'exploitant Définition et description de l'activité du navire (secteur et type d'activité, zone géographique) Description du navire et de ses équipements Description des services où l'élève a servi durant l'embarquement Description des tâches exécutées par l'élève Explication et justification d'une tâche qui l'a particulièrement intéressé Choix de l'élement exposé Rigueur de l'analyse de la situation présentée Capacités à exploiter des informations scientifiques, techniques et réglementaires (lien explication - illustration) Capacité à mettre en valeur les points importants Capacité à mobiliser ses connaissances pour analyser l'élement ou la spécificité Capacité à établir des liens avec des sujets connexes (rapport d'enquète, homogénéisation de procédures) L'élève fait le lien avec les cours, la formation reçue à l'école L'élève exprime les difficultés rencontrées et comment il a su les surmonter (ut ilisation des cours, acquisation de nouveaux savoirs) | Le rapport de stage respecte les consignes, il est justifié, paginé et contient un sommaire Le rapport de stage est présenté de façon homogène, il est soigné et aéré Le rapport de stage est rédigé sans fautes d'orthographe, de grammaire ou de syntaxe Le rapport de stage présente des graphiques illustrés et de qualité Le rapport de stage est personnalisé par l'élève qui a su se l'approprier Présentation de l'exploitant Définition et description de l'activité du navire (secteur et type d'activité, zone géographique) Description du navire et de ses équipements Description des services où l'élève a servi durant l'embarquement Description des tâches exécutées par l'élève Explication et justification d'une tâche qui l'a particulièrement intéressé Choix de l'élement exposé Rigueur de l'analyse de la situation présentée Capacités à exploiter des informations scientifiques, techniques et réglementaires (lien explication - illustration) Capacité à mettre en valeur les points importants Capacité à mettre en valeur les points importants Capacité à établir des liens avec des sujets connexes (rapport d'enquète, homogénéisation de procédures) L'élève fait le lien avec les cours, la formation reçue à l'école L'élève exprime les difficultés rencontrées et comment il a su les surmonter (ut ilisation des cours, acquisation de nouveaux savoirs) L'élève fait un bilan personnel de son embarquement | Le rapport de stage respecte les consignes, il est justifié, paginé et contient un sommaire Le rapport de stage est présenté de façon homogène, il est soigné et aéré Le rapport de stage est rédigé sans fautes d'orthographe, de grammaire ou de syntaxe Le rapport de stage présente des graphiques illustrés et de qualité Le rapport de stage est personnalisé par l'élève qui a su se l'approprier Présentation de l'exploitant Définit ion et description de l'activité du navire (sect eur et type d'activité, zone géographique) Description du navire et de ses équipements Description des services où l'élève a servi durant l'embarquement Description des tâches exécutées par l'élève Explication et justification d'une tâche qui l'a particulièrement intéressé Choix de l'élement exposé Rigueur de l'analyse de la situation présentée Capacités à exploiter des informations scientifiques, techniques et réglementaires (lien explication - illustration) Capacité à mettre en valeur les points importants Capacité à mobiliser ses connaissances pour analyser l'élement ou la spécificit é Capacité à établir des liens avec des sujets connexes (rapport d'enquète, homogénéisation de procédures) L'élève fait le lien avec les cours, la formation reçue à l'école L'élève exprime les difficultés rencontrées et comment il a su les surmonter (ut ilisation des cours, acquisation de nouveaux savoirs) L'élève fait un bilan personnel de son embarquement L'.: Total | Le rapport de stage respecte les consignes, il est justifié, paginé et contient un sommaire Le rapport de stage est présenté de façon homogène, il est soigné et aéré Le rapport de stage est rédigé sans fautes d'orthographe, de grammaire ou de synt axe Le rapport de stage présente des graphiques illustrés et de qualité Le rapport de stage est personnalisé par l'élève qui a su se l'approprier Présentation de l'exploitant Définition et description de l'activité du navire (sect eur et type d'activité, zone géographique) Description du navire et de ses équipements Description des services où l'élève a servi durant l'embarquement Description des tâches exécutées par l'élève Explication et justification d'une tâche qui l'a particulièrement intéressé Choix de l'élement exposé Rigueur de l'analyse de la situation présentée Capacité à exploiter des informations scientifiques, techniques et réglementaires (lien explication - illustration) Capacité à mobiliser ses connaissances pour analyser l'élement ou la spécificité Capacité à mettre en valeur les points importants Capacité à mobiliser ses connaissances pour analyser l'élement ou la spécificité Capacité à établir des liens avec des sujets connexes (rapport d'enquète, homogénéisation de procédures) L'élève fait le lien avec les cours, la formation reçue à l'école L'élève fait le lien avec les cours, la formation des cours, acquisation de nouveaux savoirs) L'élève fait un bilan personnel de son embarquement L'Ei | Le rapport de stage respecte les consignes, il est justifié, paginé et contient un sommaire Le rapport de stage est présent é de façon homogène, il est soigné et aéré Le rapport de stage est rédigé sans fautes d'orthographe, de grammaire ou de synt axe Le rapport de stage présente des graphiques illustrés et de qualité Le rapport de stage est personnalisé par l'élève qui a su se l'approprier Présentation de l'exploitant Définit ion et description de l'activité du navire (sect eur et type d'activité, zone géographique) Description du navire et de ses équipements Description des services où l'élève a servi durant l'embarquement Description des tâches exécutées par l'élève Explication et justification d'une tâche qui l'a particulièrement intéressé Choix de l'élement exposé Rigueur de l'analyse de la situation présentée Capacité à exploiter des informations scientifiques, techniques et réglementaires (lien explication - illustration) Capacité à mobiliser ses connaissances pour analyser l'élement ou la spécificit é Capacité à établir des liens avec des sujets connexes (rapport d'enquète, homogénéisation de procédures) L'élève fait le lien avec les cours, la formation reçue à l'école L'élève fait le lien avec les cours, la formation des cours, acquisation de nouveaux savoirs) L'élève fait un bilan personnel de son embarquement UT: Total des point s' | Le rapport de stage respecte les consignes, il est justifié, paginé et contient un sommaire Le rapport de stage est présenté de façon homogène, il est soigné et aéré Le rapport de stage est rédigé sans fautes d'orthographe, de grammaire ou de syntaxe Le rapport de stage présente des graphiques illustrés et de qualité Le rapport de stage est personnalisé par l'élève qui a su se l'approprier Présentation de l'exploitant Définit ion et description de l'activité du navire (secteur et type d'activité, zone géographique) Description du navire et de ses équipements Description des services où l'élève a servi durant l'embarquement Description des stâches exécutées par l'élève Explication et justification d'une tâche qui l'a particulièrement intéressé Choix de l'élement intéressé Choix de l'élement es informations scientifiques, techniques et réglementaires (lien explication - illustration) Capacité à mobiliser ses connaissances pour analyser l'élement ou la spécificité Capacité à établir des liens avec des sujets connexes (rapport d'enquète, homogénéisation de procédures) L'élève fait le lien avec les cours, la formation reçue à l'école L'élève fait le lien avec les cours, la formation des cours, acquisation de nouveaux savoirs) L'élève fait un bilan personnel de son embarquement | Le rapport de stage respecte les consignes, il est justifié, paginé et contient un sommaire le rapport de stage est présenté de façon homogène, il est soigné et aéré le rapport de stage est rédigé sans fautes d'orthographe, de grammaire ou de syntaxe le rapport de stage est rédigé sans fautes d'orthographe, de grammaire ou de syntaxe le rapport de stage est personnalisé par l'élève qui a su se l'approprier Présentation de l'exploitant Définit ion et description de l'activité du navire (sect eur et type d'activité, zone géographique) Description du navire et de ses équipements Description de navire et de ses équipements Description de services où l'élève a servi durant l'embarquement Description de stâches exécutées par l'élève Explication et justification d'une tâche qui l'a particulièrement intéressé Choix de l'élement exposé Rigueur de l'analyse de la situation présentée Capacités à exploiter des informations scientifiques, techniques et réglementaires (lien explication - illustration) Capacité à mettre en valeur les points importants Capacité à mobiliser ses connaissances pour analyser l'élement ou la spécificité Capacité à meture les cours, la formation reçue à l'élève fait le lien avec les cours, la formation reçue à l'élève exprime les difficultés rencontrées et comment il a su les surmonter (utilisation des cours, acquisation de nouveaux savoirs) L'élève fait un bilan personnel de son embarquement ur : Total des point sur 100 |

Filière ingénieur-DESMM

EVOLUTIONS CURSUS L

- Dans le cadre du Fontenoy du Maritime, une augmentation du nombre d'officiers formés a été demandée à l'ENSM par le Président de la république. La réponse qualitative à cela, de la part du site de Marseille est:
 - Gérer les augmentations d'effectif à venir : cours à 48, TD à 24 et à 16, TP/Simu à 12
 - Rationaliser le déroulement des cours avec une rotation hebdomadaire des plannings : création d'une semaine type comportant 2TP/3TD/4 demi-journées de cours/ le jeudi après-midi libéré (cf. diapo 2)
 - Intégrer une semaine d'évaluation des TP avant la semaine des synthèses
 - Augmenter les notes éliminatoires en synthèses
 - Constituer des classes en L1 en fonction des options suivies dans le secondaire (exemple : option maths expert)
 - Augmenter les enseignements pratiques : simu nav L1, évaluation des TP, TD nav,...
 Bilan sur les 3 années : 15,5h en plus; 37h de théorie en moins, 63h de pratique en plus
 - Restructurer les référentiels :
 - Rationaliser la répartition des disciplines par UE : électricité L1 en EEA, conduite de projet L2 en MEC,... et transférer les items relevant du niveau de direction vers le cycle M (Le Havre)
 - · Répondre aux demandes récurrentes en CE (moins de redondance entre L et M, plus de TP et d'anglais)



EVOLUTIONS CURSUS L

• Semaine type:

| CLA | SSE A | Lundi | Mardi | Mercredi | jeudi | Vendredi |
|-----------|-----------|-------|---------|----------|-------|----------|
| | 0800-0930 | | Maths | Elec | | Rdb |
| | 0930-1100 | TP 12 | Sc ener | Sc meca | TD 24 | Eln |
| | 1100-1230 | | Mach | Sc meca | | Nav |
| Semaine A | | | | | | |
| | 1330-1500 | | | | | |
| | 1500-1630 | TD 16 | TD 24 | TP 12 | | |
| | 1630-1800 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | Lundi | Mardi | Mercredi | jeudi | Vendredi |
| | 0800-0930 | | Maths | Elec | | Mach |
| | 0930-1100 | TP 12 | Sc ener | Meca | TD 24 | Auto |
| | 1100-1230 | | Mach | Sc meca | | Nav |
| Semaine B | | | | | | |
| | 1330-1500 | | | | | |
| | 1500-1630 | TD 16 | TD 24 | TP 12 | | |
| | 1630-1800 | | | | | |

EVOLUTIONS CURSUS L

- Livret des études:
 - Mis à jour des modifications réalisées (cf. diapo 1)
 - Intégrant un nouveau format de rapport de stage L2 hébergé sur VEGA et constituant, à terme, une base de données exploitable et consultable des professeurs et élèves

Dans un rapport compris entre 15 et 30 pages, en utilisant la police usuelle de rédaction taille 12, l'élève décrit :

- Le navire et son exploitant (2 à 5 pages)
- Son activité durant l'embarquement : présentation des services auxquels il aura été affecté (2 à 5 pages)
- L'élément particulier lié au navire ou la spécificité rencontrée durant l'embarquement : tâches/travaux auxquels il aura participé en intégrant les aspects théoriques et techniques (9 à 15 pages)
- Son analyse personnelle de cette expérience embarquée : lien(s) avec la formation reçue à l'école, difficulté(s) rencontrée(s), savoir(s) acquis à l'issue, bilan de l'embarquement (2 à 5 pages)





Propositions de modifications des Livrets des Etudes de la formation Ingénieur Génie Maritime

Auteure:

Awa SAM-LEFEBVRE - Cheffe de Département

Formations concernées :

Ingénieur Génie Maritime:

- Année de L3 Génie Maritime
- Cycle M Parcours EGN et DMO

Documents à modifier :

Livret des Etudes - cursus 5.5 - Année L3 Génie Maritime Livret des Etudes - cursus 5.5 - Cycle M - Parcours EGN Livret des Etudes - cursus 5.5 - Cycle M - Parcours DMO

Objectifs:

Rééquilibrer entre les semestres S7 et S8 du Master 1 EGN-DMO des volumes horaires de l'unité d'enseignement EEA.

Contexte:

Le volume horaire du semestre 8 est très important en « Automatique » et en « Energie électrique » avec un grand nombre de TP, alors que le semestre 7 n'aborde pas ces matières. Cela a amené l'équipe pédagogique à repenser la répartition de ces cours sur les 3 années :

- Ajout de cours d'électricité, d'automatique et de séances sur simulateur machine au semestre 7,
 - Rééquilibre des volumes horaires entre les semestres 5, 7, 8 et 9.

<u>Remarque 1</u>: Ces changements ne modifient pas le volume horaire global des enseignements de la formation.

Remarque 2: Ces changements n'entrainent aucune modification des contenus d'enseignements, sauf une modification de 2h en L3-GM pour une présentation des « Emissions de gaz à effet de serre dans le transport maritime international ».



Propositions:

- *L3 semestre 5 :*
 - Modification de 2h d'« Auxiliaires » (UE MEC) en 2h d'« Emissions de GES » (UE MEC).
- M1 Mise à niveau :
 - Ajout de 6h supplémentaires en « Stabilité ».
- *M1 semestre 7 :*
- Ajout de 30h de « Simulateur machine » (UE MEC) récupérées sur le S5, les cours de Mise à Niveau de M1 et le S9,
- Ajout de 29h d'« Energie électrique » (UE EEA) récupérées sur les cours de Mise à Niveau de M1, le S8 et le S9,
 - Ajout de 41h d'« Automatique 1 » (UE EEA) récupérées sur le S8,
 - Ajout de 40h à l'emploi du temps pour travail en autonomie sur le TER.
- M1 semestre 8 :
 - Ajout de 6h d'« Energie électrique » (UE EEA) récupérées sur le S9.
- *M2 semestre 9 :*
 - Ajout de 60h de « Gestion des systèmes à risque » (UE SHS) récupérées sur le S7.
- Meilleure répartition de la durée du semestre 9 en M2 EGN-DMO : du 1^{er} septembre 2022 au 31 janvier 2023 au lieu de Décembre comme actuellement prévu.



Proposition de modification du Livret des études du cursus 5.5 – Cycle M Parcours Navigant

<u>Auteur</u>: François Grinnaert, chef de département

<u>Date</u>: Conseil des Etudes n° 39 du 19 mai 2022

<u>Référence</u>: Annexe au règlement des études de la filière de formation des ingénieurs de l'ENSM – Livret des études du cursus 5.5 - Cycle M Parcours Navigant. Version à jour Septembre 2021.

Problématique

Un total de 30 crédits ECTS doit être alloué à chaque semestre de la formation d'ingénieur sur une durée de 5 ans (10 semestres). Le parcours d'ingénieur navigant est réparti sur 11 semestres. Les semestres S7 et S8 sont regroupés pour n'en former qu'un seul.

Le livret des études spécifie l'attribution de 4 crédits ECTS au S7 et 25 crédits ECTS au S8. Cela représente un total de 29 crédits. Il manque 1 crédit pour atteindre les 30 requis. Le détail des crédits du cycle M est donné dans le tableau ci-dessous.

| Semestre | SNA | CES | MEC | EEA | SHS | EMB | Total ECTS |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| S7 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| S8 | 5 | 3 | 7 | 7 | 3 | 0 | 29 |
| S9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
| S10 | 4 | 5 | 6 | 9 | 6 | 0 | 30 |
| S11 | 6 | 4 | 6 | 10 | 4 | 0 | 30 |

Solution proposée

Ajouter un crédit ECTS à l'UE MEC du semestre S7.

| Semestre | SNA | CES | MEC | EEA | SHS | EMB | Total ECTS |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| S7 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| S8 | 5 | 3 | 7 | 7 | 3 | 0 | 30 |
| S9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
| S10 | 4 | 5 | 6 | 9 | 6 | 0 | 30 |
| S11 | 6 | 4 | 6 | 10 | 4 | 0 | 30 |



Délibération CA3-2022-10

Approbation des modifications du règlement des études formation initiale ingénieur - DESMM

Le Conseil d'administration de l'ENSM, après en avoir délibéré, approuve les modifications du règlement des études formation initiale ingénieur- DESMM telles que présentées dans le document annexé à la présente délibération.

Récapitulatif Modifications RE ingénieur FISE _ Juin 2022

2. Description des cursus de formation ingénieurs (pages 7 & 8)

2.2.2 : Année L3 génie maritime

L'année L3 génie maritime est ouverte de droit aux candidats ayant validé l'année L2 du cycle L de l'ENSM. Elle est accessible aux candidats issus des classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) recrutés par le biais du concours commun Banque PT ainsi qu'aux candidats sortant d'une CPGE PSI titulaires de certains DUT, de certaines classes préparatoire ATS (liste dans la notice de sélection), et de CUPGE¹, sur dossiers.

2.3.2 : Spécialité Génie Maritime

Le parcours Eco Gestion du Navire se compose :

de l'année M2 composée du semestre S9 d'études en école et du semestre S10 de stages en entreprises. du semestre S10 en entreprise (stage de fin d'études).

2.4 Détermination et orientation

Le jury se prononce sur l'opportunité de l'orientation choisie. En cas de doute sur l'aptitude de l'élève à poursuivre dans la spécialité souhaitée, celui-ci est convoqué par la direction du site l'Adjoint pédagogique pour un entretien. A cette occasion, l'élève est informé des difficultés qu'il est susceptible de rencontrer et des risques d'échec.

3. Dispositions générales (page 10)

3.2 : Le BEF, Bureau des études et des formations

Sous l'autorité du Directeur de site et de l'adjoint pédagogique, le bureau des études et des formations est l'interlocuteur privilégié des élèves.

Il est l'interface sur le plan administratif, pédagogique et disciplinaire.

Le bureau études et formations participe au placement des étudiants en stage. A ce titre, il :

- ➤ Reçoit et diffuse les offres de stages ;
- → Aide les étudiants dans la constitution de leur candidature ;
- → Aide les étudiants dans leur recherche de stage ;
- → Veille aux respects des modalités administratives.

Il est de la responsabilité de l'élève d'effectuer les démarches auprès des armateurs ou des entreprises pour trouver une proposition d'embarquement ou de stage en entreprise.

3.8 : Présence et assiduité (page 13)

Assiduité aux formations STCW

Aucune absence n'est tolérée à une formation permettant la délivrance d'un certificat STCW. L'élève qui a été absent prendra ses dispositions pour repasser la qualification concernée.

Le financement de la session est à la charge de l'élève. Si cette session se fait au sein de l'ENSM, le tarif applicable dans ce cas précis est défini par le centre maritime de formation (CEMAFOR).

<u>Cas de force majeure</u>: il appartient toutefois à la Direction des études et à la Direction de la formation continue, le choix d'accorder conjointement la gratuité de la session si la raison de l'absence relève d'un cas de force majeure (décès familial, incapacité physique à se déplacer).

¹ PT: physique-Technologie ; DUT: Diplôme Universitaire de Technologie ; ATS: Adaptation pour Technicien Supérieur ; CUPGE: Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles.

4. Système d'information et de gestion des études (SIGE) (page 14) 4.1 : Scolarité

L'outil Un outil informatique de gestion de la scolarité permet l'enregistrement des notes, le calcul des moyennes, et l'édition des bulletins semestriels. Il sert à l'enregistrement des absences et au suivi de l'assiduité des élèves.

7. Les stages

7.1.2 : Recherche d'embarquement. (page 16)

Une liste d'armements susceptibles d'embarquer des élèves pour la réalisation des stages embarqués est mise à disposition des élèves via une interface qui permet aux armements de déposer des propositions d'embarquement.

Il est ensuite de la responsabilité de l'élève d'effectuer les démarches auprès des armateurs pour trouver et concrétiser une proposition d'embarquement.

Les élèves doivent conserver tous les justificatifs d'embarquement signés par les bords (annexe III de la convention de stage) pour attester de leurs temps de navigation au moment de la délivrance du brevet

7.1.3 Evaluation des embarquements du cycle L.(page 17)

7.1.3.2 Rapport de stage : uniquement pour le stage de l'année L2

Dans un rapport, l'élève décrit une expérience pratique, technique, dans les domaines de la navigation, manœuvre, exploitation et opérations commerciales, conduite ou entretien dans le service énergie propulsion, sécurité,

Les consignes de rédaction sont précisées dans le livret des études du cycle L.

La note finale pour les embarquements résulte de l'application des coefficients suivants :

30 % pour la moyenne des fiches évaluation bord ;

70 % pour le rapport de stage.

Elle est comptabilisée dans l'UE SHS du semestre S6.

7.2 Stages embarqués du cycle M Navigant (UE EMB) (page 17)

7.2.2 Evaluation

7.2.2.1 Notation bord

Chaque embarquement donne lieu à une évaluation, par les officiers du bord, du comportement de l'élève et de son implication dans le parcours de formation.

7.2.2.2 Rapport de stage

Durant son embarquement, l'élève rédige un rapport de stage dans lequel il valorise l'acquis réalisé lors de cette expérience professionnelle (appréhender et approfondir cette expérience puisée dans les domaines de la conduite nautique, de l'exploitation du navire ou de la production d'énergie et de la propulsion).

7.2.2.3 Soutenance de stage

Au retour de la période embarquée, ce stage fait l'objet d'une soutenance orale, devant un jury. Les conditions de réalisation et d'évaluation de la soutenance sont précisées dans le livret des études et une note de service.

Les modalités d'évaluation sont précisées dans le livret des études du cycle M ingénieur.

7.2.3 Validation (page 18)

La répartition des coefficients pour le semestre S9 est la suivante :

20% pour la notation bord; 40% pour le rapport de stage; 40% pour la soutenance.

Le semestre S9 est validé si la note moyenne résultant de cette pondération est au moins égale à 10/20.

Les modalités de validation sont précisées dans le livret des études du cycle M ingénieur

7.4. Stages en entreprise de la spécialité Génie Maritime (UE ENT) (page 19)

7.4.2 Recherche de stage

La répartition des coefficients pour le semestre S10 est la suivante :

- ➤ L'appréciation et l'avis de l'entreprise : 1/3 de la note ;
- ➤ L'appréciation du rapport : 1/3 de la note ;
- L'appréciation de la présentation orale (présentation du candidat, exposé oral, pertinence des réponses et du dialogue avec le jury) : 1/3 de la note.

Les modalités de validation sont précisées dans les livrets des études.

8 L'année de césure (page 20)

- Dans le cadre de Parcoursup, la période de césure permet le report de l'admission l'année universitaire suivante
- En cours de formation, la période de césure est une interruption de la scolarité. Le statut d'étudiant est perdu temporairement avec garantie de retour dans l'établissement.

Les activités menées durant la césure ne doivent pas contribuer à l'obtention des diplômes préparés. Le bénéfice de cette mesure est soumis à l'autorisation de la direction générale sur avis de la direction des études.

Critères académiques.

En cours de formation, l'année de césure est positionnée à la fin du cycle L ou entre les 2 années du cycle M,

12. Évaluation et contrôle des connaissances

12.4 Fraudes ou tentatives de fraudes, plagiat (page 24)

L'insertion dans la salle d'examen de L'utilisation de téléphone portable, montre connectée, calculatrice programmable même si ces appareils sont stoppés.

13 Validation de la scolarité

13.1 Rôle du conseil de classe (page 25)

Pendant l'année L1 et L2 du cycle L et pendant l'année M1 des spécialités EGN et DMO, le conseil de classe peut être réuni en particulier au milieu de chaque semestre.

13.2.1 Validation semestrielle : applicable aux cycles L et M (page 26)

Par définition, Une note éliminatoire ne peut être validée, même par sauf décision spéciale du jury. Une épreuve de rattrapage peut être proposée.

13.2.2. Validation annuelle, passage en année supérieure : applicable au cycle L

Au cours d'une même année, si la moyenne pondérée des deux UE de même nom des semestres impair et pair, est supérieure à 10/20, et que chacune des deux UE a une moyenne supérieure ou égale à 8,5, l'UE est considérée validée annuellement.

13.3 Le jury

13.3.1 <u>Composition</u> (page 27)

Toutes les UE doivent être représentées par un enseignant de l'année scolaire en cours, titulaire ou son suppléant, ayant autorité en la matière.

13.5 Redoublement (page 28)

Sauf cas de force majeure (dont dossier médical), le redoublement ne peut être accordé par le jury que deux fois au maximum sur l'ensemble de la scolarité du cursus. Le triplement d'une même année est impossible.

13.6 Réorientation (page 28)

La réorientation vers d'autres filières de formation initiale au sein de l'Ecole (OCQM-CM8000kW ou OCQPI) ou à l'extérieur peut être envisagée dès le 1^e semestre (S1) lorsqu'il est estimé que l'élève n'est pas susceptible de mener à bien l'ensemble du cursus. Les élèves sont encouragés à s'inscrire sur Parcoursup pour candidater à d'autres formations.

La réorientation interne ENSM est étudiée par un jury spécifique sur le quota de places des candidats en reconversion professionnelle (Parcours +), la direction des études assurant un rôle de cadrage. Elle est fonction des places disponibles et des modalités d'accueil dans la nouvelle filière.

| Annóos | septembre | 9 | 1 | octo | opre | - | _= | š | novembre | പ | | décembre | 흗 | | | janvier | ē | | | février | ē. | | [| mars | | | ۳ | akij | | | - | æ. | [| | : <u>E</u> , | _ | | | juillet | et | | | | août |
|--------|-----------|----|---------|----------------|---|-------|--------|--------|----------------------------|----------|----|----------|----------|------|-----|---------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|----|-----|-------|------|----|----|----|------|------|-------|------|------|----|----|--------------|------|------|----------|---------|----|----|-----|----|--|
| | 36 37 38 | 39 | 40 | 41 4 | 42 43 | 43 44 | 1 45 | . 46 | 47 | 48 | 49 | 20 | 51 | 72 1 | 1 2 | 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 | 4 | 5 | | 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 | ~ | 9 1 | 10 1. | 1 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 1 | 8 19 | 3 20 |) 21 | 22 | 23 | 24 | 25 2 | .6 2 | 7 28 | 75 | 30 | 31 | .,, | 13 | 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 |
| M1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | |
| | 36 37 38 | දි | 8 | 41 4 | 42 43 | 3 44 | 45 | 46 | 47 | ₩ | 69 | 20 | 51 5 | 52 1 | 1 2 | 33 | 4 | 5 | 9 | 7 | ∞ | 9 | 10 11 | 1 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 19 | 9 30 |) 21 | 22 | 23 | 74 | 25 2 | 7 9 | 26 27 28 | 79 | 93 | 31 | 32 | _ | 33 34 |
| | | | Sours | Cours en école | 96 | | _ | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | _ | | | | | | | | _ | | | | | |
| | | | Song | és sco | Congés scolaire hors été (base 2014-2015) | horsé | ité (b | 13se 2 | 014-2 | (210) | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | S | Stage | Stages en ent | ıntrep | nises | | i | treprises (minimum 4 mois) | ois) | | | \dashv | + | - | | | | | | | | - | | | | | | | | - | | | | | | | | _ | | | | | |
| | | | 700000/ | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | - | - | - | | | | | |

Commentaire : décalage du stage en entreprise de début février à fin juillet

18. Annexe C

Définition des grades relatifs au système ECTS.

« Groupe normal » nombre d'élèves > 100.

Échelle des grades en regard des crédits ECTS.

| Grades | Proportion d'étudiants admis |
|--------|------------------------------|
| A | 10 % |
| B | 25 % |
| C | 30 % |
| Đ | 25 % |
| E | 10 % |
| ΕX | - |
| ŧ | - |

(Calcul basé sur le classement au sein d'une matière)



CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 21 JUIN 2022

Délibération CA3-2022-11

Approbation des modifications du référentiel de la formation initiale OCQPI-C3000

Le Conseil d'administration de l'ENSM, après en avoir délibéré, approuve les modifications du référentiel de la formation initiale OCQPI-C3000 telles que présentées dans les documents annexés à la présente délibération.

Le Président du Conseil d'administration, Frédéric MONCANY de SAINT-AIGNAN

OCQPi

Répartition des heures entre les semestres S2 et S4

S2 UE FON Mécanique-Physique-Electricité S4 UE MEC Machines et auxiliaires

> pages 34 et 70 du référentiel OCQPI 2021

- 1. <u>Dans le référentiel 2021 la répartition horaire est la suivante</u>:
 - a. OCQPi-1 (S2): 33h de cours + 0h de TP
 - b. OCQPi-3 (S4): 15h de cours + 9h de TP
- 2. Incidences en termes pédagogiques des capacités attendues en cours S4 :
 - a. Les principes de base de l'électricité qui sont vus en S4 devraient être un prérequis à voir en S2
 - b. Il en est de même pour les dangers présentés par le courant électrique positionnés en S4 au lieu du S2
 - c. La description des appareils usuels de mesure est aussi un préalable aux notions approfondies en S4
 - d. L'application de la loi des mailles, des lois des nœuds et l'addition des puissances est une activité de TP vue en S4 mais représente une activité de TP simple réalisable en S2.
- 3. <u>Incidences en termes pédagogiques des capacités attendues en cours S2</u>:
 - a. Les applications navales des **différents types de courant** et le **calcul de l'ampérage** d'un fusible ou d'un disjoncteur sont des notions plus avancées qui devraient être vues en S4



OCQPi

Répartition des heures entre les semestres S2 et S4

- 4. <u>Il est donc proposé de modifier le référentiel comme suit</u> :
 - a. OCQPi S2 (p.34): 30 heures de cours et 3 heures de TP
 - b. OCQPi S4 (p.70): 15 heures de cours et 6 heures de TP
 - c. De réaffecter les capacités attendues tel que présentées aux points 2 et 3
- 5. <u>Il est de plus proposé d'apporter des précisions aux capacités attendues en S2</u>:
 - a. Fondamentaux de l'électricité : Décrire le fonctionnement des récepteurs R,L et C avec leurs effets physiques, électriques et puissances.
 - b. Circuits électriques : Maitriser les notions de protection des appareils / protection des installations / protection des personnes (schémas de liaison à la terre TT et IT)
- 6. <u>Il est de plus proposé d'apporter un contenu en S2 :</u>
 - a. Régulation : Descriptif et fonctionnement d'une régulation type
- 7. <u>Il est de plus proposé d'apporter un contenu en S4</u>:
 - a. Décrire le fonctionnement des différents types de générateurs électriques présents à bord, et modes de commande et régulation.



Qualification STCW Enseignement Médical Niveau II et Niveau III

> Pages 35 et 102 du nouveau référentiel OCQPI du 30 juin 2021

- 1. Dans l'actuel référentiel la répartition des enseignements est la suivante :
 - a. OCQPi S2 : Stage MED II 50 heures
 - b. OCQPi S6 : Stage MED III 69 heures
- 2. <u>Il est proposé de modifier le référentiel comme suit</u> :
 - a. La formation médicale se déroulera unique au semestre S6. Le MED III dispensé passe de **69 h à 97 heures**.
- 3. Les objectifs STCW A-VI/1-3 et A-VI/4-1 et 4-2 ainsi que ceux de l'arrêté du 26-08-2021 sont respectés



OCQPI – UE SNA

Répartition des heures de stage en SIMULATEUR PASSERELLE entre les semestres S4 et S6

- > Pages 61 et 84 du nouveau référentiel OCQPI du 30 juin 2021
- 1. <u>Dans le nouveau référentiel 2021 la répartition horaire est la suivante</u> :
 - a. OCQPi-2 (S4): 45h (ancien référentiel 30h)
 - b. OCQPi-3 (S6): 45h (ancien référentiel 60h)
- 2. <u>Incidences en termes logistiques et pédagogiques</u> :
 - a. Le temps passé en S4 (OCQPi-2) se fait au détriment de **l'approfondissement attendu en S6** (OCQPi-3) du niveau de Capitaine 3000
- Il est donc proposé de modifier le référentiel 2021 comme suit et de revenir à la répartition du précédent référentiel 2015:
 - a. OCQPi S4 SIM30 (p.61): **30 heures**
 - b. OCQPi S6 SIM60 (p.84): **60 heures**



OCQPi – UE SNA

Répartition des heures de stage en SIMULATEUR PASSERELLE entre les semestres S4 et S6

Pages 61 et 84 du nouveau référentiel OCQPI du 30 juin 2021

- 4. Transfert du semestre S4 au semestre S6:
 - a. Transfert du contenu « Alarmes et fonction homme à la mer (MOB) » du S4 au S6 à la suite du contenu « Opérations SAR »
 - b. Ajout de contenus en S6 :
 - « Rappels sur l'utilisation des check-lists de routine et d'urgence »
 - « Application du RIPAM dans des situations anti-collision et justifications des manœuvres entreprises »
- 5. Les objectifs STCW des tableaux A.II/1 et A.II/2 sont respectés





CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 21 JUIN 2022

Délibération CA3-2022-12

Approbation des modifications du référentiel de la formation initiale OCQM-CM8000

Le Conseil d'administration de l'ENSM, après en avoir délibéré, approuve les modifications du référentiel de la formation initiale OCQM-CM8000 telles que présentées dans les document annexés à la présente délibération.

Le Président du Conseil d'administration, Frédéric MONCANY de SAINT-AIGNAN



Date: 22/04/2022

Formation: EOM1

Module ou matière : mathématiques

Professeur en charge de la matière en 2021-2022 : FERRE Déborah

Proposition de modification :

Permutation de blocs d'enseignement entre le semestre 1 et le semestre 2

Justification de la modification :

L'enseignant en physique des EOM1 (Nicolas Quentin) a besoin d'utiliser les nombres complexes et la trigonométrie dès le 1^{er} semestre (échange avec l'étude des fonctions rationnelles actuellement au 1er semestre)

Proposition de modification:



SEMESTRE 1

MATHEMATIQUES APPLIQUEES

Durée: 30 h

(Cours: 15 h – Travaux Dirigés: 15 h)

Objectifs : Acquérir les connaissances et outils scientifiques indispensables pour les études ainsi que l'utilisation d'une calculatrice.

| | | 1. Rappels de mathématiques |
|------------|-------------------------------|---|
| Durée | Compétences | Connaissances, compréhension et aptitude |
| indicative | | |
| 6C + | | |
| 3TD | | |
| | Fonction affine | Représenter une fonction affine sur un plan orthonormé |
| | Système d'équation du premier | Résoudre un système d'équations du premier degré à 2 et à 3 inconnues en |
| | degré | utilisant des méthodes de calcul ou des méthodes graphiques. |
| | Polynômes et fractions | Factorisation des polynômes, racines complexes des polynômes à coefficients |
| | | réels, division suivant les puissances croissantes et suivant les puissances |
| | | décroissantes (utilisation des Identités remarquables : (a+b)2; (a-b)2; (a+b)3; |
| | | (a b) 3; a 2-b2). |
| | | Décomposition en éléments simples sur d'une fraction rationnelle à |
| | | coefficients réels (on ne traitera que des cas où le degré du dénominateur est |
| | | peu élevé). |
| | Equations du second degré | Résoudre une équation du second degré. |
| | | Représenter une fonction du second degré sur un repère orthonormé. |
| | | Résoudre une équation du second degré avec une méthode graphique. |

| | | 2. Trigonométrie |
|------------------|---------------|--|
| Durée indicative | Compétences | Connaissances, compréhension et aptitude |
| 1,5C + 4,5TD | | |
| | Trigonométrie | Définir le sinus, le cosinus, la tangente et la cotangente d'un angle sur le cercle trigonométrique. Démonstration des formules de transformation des expressions trigonométriques et utilisation : - symétrie, parité, congruence - formules d'addition et de différence : cos (a+b) ; sin(a-b) ; - formules de duplication et d'angle moitié : cos2a ; sin (a/2) ; - formules de Simpson, de Moivre et d'Euler ; Savoir résoudre les équations trigonométriques se ramenant aux types : a □ [-1;1], sin(x) = a; cos(x) = a; c □ □, tan(x) = c et (A, B, C) □ □ 3; A.sin(x) + B.sin(x) = C |

3. Nombres imaginaires ou complexes

■ LE HAVRE - SAINT-MALO - NANTES - MARSEILLE

66 route du Cap BP 41 76310 SAINTE-ADRESSE 4 rue de la Victoire BP 109 35412 SAINT-MALO cedex

Téléphone: 09 70 00 03 00

38 rue Gabriel Péri BP 90303 44103 NANTES cedex 04

www.supmaritime.fr

39 avenue du Corail CS 50040 13285 MARSEILLE cedex 08 Adresse courrier : 38 rue Gabriel Péri – BP 90303 44103 NANTES CEDEX



| Durée indicative | Compétences | Connaissances, compréhension et aptitude |
|------------------|-------------|---|
| 3C + | | |
| 4,5TD | | |
| | Généralités | Définir le nombre imaginaire « i » tel que $i^2 = -1$. |
| | | Interprétation géométrique : montrer qu'un nombre imaginaire permet de représenter un vecteur sur un repère orthonormé. |
| | | Ecrire un nombre complexe sous ses deux formes : polaire et paramétrique ou cartésienne. Calculer le module et argument d'un nombre complexe à partir de ses coordonnées paramétriques. |
| | | Ecrire un nombre complexe sous sa forme exponentielle. |
| | Calculs | Réaliser les opérations simples avec des nombres complexes : addition, soustraction, produit et division. Méthodes de calcul du module et de l'argument d'un nombre complexe. Nombre complexe et nombre conjugué. |
| | Formes | Exprimer un nombre complexe dans les trois formes possibles : polaires, paramétriques ou cartésiennes et exponentielle. $z = r.\cos\theta + jr.\sin\theta = (r; \theta) = r.e^{i\theta}$ Formules de Moivre et d'Euler. |

| | | 2. Etude de fonctions |
|------------------|--|--|
| Durée indicative | Compétences | Connaissances, compréhension et aptitude |
| 4,5C + 3TD | | |
| | Généralités sur les fonctions usuelles | Définir ce qu'est une fonction continue. Représenter une fonction usuelle sur un repère orthonormé. Définir si une fonction est paire, impaire, périodique, continue. Calculer les limites d'une fonction quand « x » tend vers l'infini ou vers une valeur définie. |
| | Dérivée | Calculer la limite de $f(x + \Delta x) - f(x)$ quand Δx tend vers 0 : $\lim_{\Delta x \to o} [f(x + \Delta x) - f(x)]$. Définir la dérivée d'une fonction. Montrer graphiquement que la dérivée d'une fonction pour $x = a$ est la tangente de cette fonction au point considéré. Intérêt de connaitre pour quelle valeur la dérivée d'une fonction est nulle. Définir la dérivée d'une fonction usuelle. Calculer la dérivée d'une fonction complexe par changement de variables ou association de fonction [fog ou $f(g(x))$] ou décomposition en éléments simples. Calculer les variations et les extrémums d'une fonction. Calculer une dérivée seconde ou la dérivée de la dérivée d'une fonction. |

■ LE HAVRE - SAINT-MALO - NANTES - MARSEILLE

Téléphone: 09 70 00 03 00

www.supmaritime.fr



SEMESTRE 2

MATHEMATIQUES APPLIQUEES

Durée: 30 h

(Cours: 15 h – Travaux Dirigés: 15 h)

<u>Objectifs</u>: Acquérir les connaissances et outils scientifiques indispensables pour les études ainsi que l'utilisation d'une calculatrice.

| | | 1. Rappels de mathématiques |
|------------------|-------------------------------|--|
| Durée indicative | Compétences | Connaissances, compréhension et aptitude |
| 4,5C + 9TD | | |
| | Fonction affine | Représenter une fonction affine sur un plan orthonormé |
| | Système d'équation du premier | Résoudre un système d'équations du premier degré à 2 et à 3 inconnues en |
| | degré | utilisant des méthodes de calcul ou des méthodes graphiques. |
| | Polynômes et fractions | Factorisation des polynômes, racines complexes des polynômes à coefficients réels, division suivant les puissances croissantes et suivant les puissances décroissantes (utilisation des Identités remarquables : (a+b)2; (a-b)2; (a+b)3; (a-b)3; a2- b2). Décomposition en éléments simples sur □ d'une fraction rationnelle à coefficients réels (on ne traitera que des cas où le degré du dénominateur est peu élevé). |
| | Equations du second degré | Résoudre une équation du second degré. Représenter une fonction du second degré sur un repère orthonormé. Résoudre une équation du second degré avec une méthode graphique. |

| | | 2. Etude de fonctions | | | | |
|---------------------|------------------------|---|--|--|--|--|
| Durée indicative | Contenu | Capacités attendues | | | | |
| 9C + 6TD | | | | | | |
| | Intégrale | Définir ce qu'est la primitive d'une fonction et son intégrale sur un intervalle défini. Exposer les deux aspects d'une primitive : si F est la primitive de f, alors f est la dérivée de F ; la primitive d'une fonction permet de calculer l'aire définie sous une fonction entre deux points. Représenter graphiquement l'intégrale d'une fonction sur un intervalle. Calcul approché des intégrales définies : méthode des trapèzes et de Simpson. Calculer la primitive des fonctions usuelles. Utiliser les règles d'intégration par partie ou par changement de variables. Tableau primitives-dérivées des fonctions usuelles (fonctions $x \to x^n$, $x \to \sqrt{x}$, $x \to \ln x$). Application de la dérivation des fonctions composées à la primitivation de u/u', u'u _n . | | | | |
| | Fonctions sinusoïdales | Définir les fonctions sinusoïdales à l'aide du cercle, etc. Montrer la variation d'une fonction sinusoïdale. Mettre en évidence la notion de congruence modulo 2π. Calculer la dérivée et l'intégrale d'une fonction sinusoïdale. | | | | |
| | Exponentielle | Définir la fonction exponentielle telle que la dérivée d'une exponentielle est une exponentielle. Calculer l'exponentielle d'un nombre. Définir un nombre en connaissant la valeur de son exponentielle. | | | | |
| | Logarithme | Définir la fonction logarithme de deux manières : « inverse de l'exponentielle » ou telle que la dérivée de la fonction logarithme pour $x = a$ est $1/x$. | | | | |

■ LE HAVRE - SAINT-MALO - NANTES - MARSEILLE

66 route du Cap BP 41 76310 SAINTE-ADRESSE 4 rue de la Victoire BP 109 35412 SAINT-MALO cedex

Téléphone: 09 70 00 03 00

38 rue Gabriel Péri BP 90303 44103 NANTES cedex 04

www.supmaritime.fr

39 avenue du Corail CS 50040 13285 MARSEILLE cedex 08 Adresse courrier : 38 rue Gabriel Péri – BP 90303 44103 NANTES CEDEX



| | Calculer le logarithme d'un nombre. Définir un nombre en connaissant son logarithme. |
|---------------------------|--|
| Equations différentielles | Résolution des équations différentielles à coefficients constants : a.y' + b.y = k et a.y' + b.y = k.sin(ω x + ϕ) où a, b, k, ω , ϕ sont les coefficients constants. |

| | 3. ` | Vecteurs, géométrie plane et trigonométrie |
|------------------|--------------------------|--|
| Durée indicative | Compétences | Connaissances, compréhension et aptitude |
| | Vecteurs | Représenter des vecteurs dans un repère orthonormé à deux et à trois dimensions. Définir un vecteur par ses coordonnées polaires ou cartésiennes dans un repère orthonormé à deux ou à trois dimensions. Différentes méthodes d'écriture, entre autres : complexe ou matricielle. |
| | Calculs sur les vecteurs | Effectuer les calculs classiques sur des vecteurs par des méthodes mathématiques et graphiques : - calcul de la norme et de l'argument, - addition, - soustraction, - produit scalaire, - produit vectoriel. |
| | Vecteurs de Fresnel | On peut représenter une fonction sinusoïdale par un vecteur. Utiliser une méthode graphique pour additionner, soustraire, dériver et intégrer une fonction sinusoïdale. |
| | Géométrie plane | Utiliser les relations trigonométriques dans le triangle rectangle et quelconque. Calculer le barycentre de formes géométriques simples. <i>Utile en stabilité</i> . |
| | Trigonométrie | Définir le sinus, le cosinus, la tangente et la cotangente d'un angle sur le cercle trigonométrique. Démonstration des formules de transformation des expressions trigonométriques et utilisation : - symétrie, parité, congruence - formules d'addition et de différence : cos (a+b) ; sin(a b) ; - formules de duplication et d'angle moitié : cos2a ; sin (a/2) ; - formules de Simpson, de Moivre et d'Euler ; Savoir résoudre les équations trigonométriques se ramenant aux types : a □ [-1;1], sin(x) = a; cos(x) = a; e □□, tan(x) = e et (A, B, C) □ □3; A.sin(x) + B.sin(x) = C |



Date: 02/05/2022

Formation: EOM1

Module ou matière : mathématiques

Professeur en charge de la matière en 2021-2022 : FERRE Déborah

Proposition de modification:

Ajout de 12h de TD (8 TD de 1h30)+12h de cours (8 cours de 1h30) pour la première année (heures réparties par moitié entre le semestre 1 et le semestre 2), sans changement de programme.

Justification de la modification :

Les étudiants ont besoin de plus d'heures de cours-TD en mathématiques :

- durant la crise du Covid, les cours en collège-lycée ont été allégés voire supprimés, donc des lacunes durables
- la plupart des étudiants ne suivent plus l'année « cours préparatoire » avant d'entrer à l'ENSM, donc pas de remise à niveau préliminaire
- les programmes de mathématiques en lycée ont été modifiés.

Actuellement le référentiel est fait dans de mauvaises conditions pour les élèves, ils n'ont pas le temps d'acquérir les notions nécessaires.

Cette proposition est une réponse immédiate aux problèmes de décrochages qui ont pu être constatés ces dernières années et auxquels la tutelle nous demande de répondre.

A terme, et en fonction des résultats obtenus, ces 24 heures en plus pourraient être basculées en EOM3 en tout ou partie car actuellement il n'y a plus de mathématiques entre EOM1 et l'année de CMI.

SUPMARITIME.FR

SIRET: 130 013 097 00071



Date: 06 05 2022

Formation: EOM2 – Electronique de puissance

Module ou matière:

Professeur en charge de la matière en 2021-2022 : Guillaume Fontès – Pierre Perrin

Proposition de modification:

| | | routine |
|--|--|---------|
| | | |
| | | |
| | | |

Justification de la modification :

Inciter les élèves à anticiper sur la révision des connaissances afin de prendre davantage de recul

Proposition de modification, tableau avant et après:

AVANT

| UE Electrotechnique, électronique et systèmes de commande | | | | |
|---|-------|----------------|----|--|
| | Ecrit | Routine: 0.33 | | |
| Machines électriques tournantes | | Synthèse: 0.34 | | |
| _ | TP | Routine: 0.33 | 11 | |
| Electronismo de maioremos | Ecrit | Synthèse: 0.67 | | |
| Electronique de puissance | TP | Routine: 0.33 | | |

APRES

| UE Electrotechnique, électronique et systèmes de commande | | | | |
|---|-------|---------------------------------|-----|--|
| Machines électriques tournantes | Ecrit | Routine: 0.33 Synthèse: 0.34 | | |
| Wachines electriques tournantes | TP | Routine: 0.33 | 1.1 | |
| | Ecrit | Synthèse: 0.33 | 11 | |
| Electronique de puissance | | Routine: 0.34 | | |
| | TP | Routine: 0.33 | | |

SUPMARITIME.FR

SIRET: 130 013 097 00071



Date: 06/05/2022

Formation: EOM2

Module ou matière : Machines Statiques

Professeur en charge de la matière en 2021 -2022 : PERRIN Pierre et SOULAT Laura

Proposition de modification:

- 1 Renommer la matière « Machines statiques » en « Distribution électrique à bord »
- 2 Ajout d'une note écrit de routine

Justification de la modification :

1 - En reprenant le référentiel, cette matière aborde de nombreux points sur la distribution électrique des réseaux du bord : de la basse tension à la découverte de la haute tension, des appareillages de sécurités, etc.

Le terme Machine statique illustre partiellement le contenu du cours tandis que celui de Distribution électrique plus général correspond mieux aux notions abordées dans ce cours.

2 – Le programme étant conséquent (30h cours + 3h TD), une évaluation en cours de formation serait judicieuse.

Proposition de modification, tableau final:

| UE Electrotechnique, électroniq | ue et syst | èmes de | comman | de | | | | | |
|---------------------------------|------------|---------|--------|----|---|---|-------------|--|----|
| Distribution électrique à bord | 30 | 3 | 32 | | Distribution électrique ; transformateurs statiques ; batteries d'accumulateurs électriques | 4 | Ecrit TP | Synthèse: 0,34 Routine: 0.33 Routine: 0,33 | |
| | | | | | | | | | 12 |



Date: 6/5/2022

Formation: OCQM-CM8000KW EOM3 Semestre 5

Module ou matière : Electronique : traitement de l'information 3. Culture des systèmes

Professeur en charge de la matière en 2021 -2022 : Julien TOURY

Proposition de modification : Ajout d'une évaluation de routine pour les TP

| _ | | 19 9 | 1 1 | Dia S | ~~~ | vuomque | | 20 | İ |
|---|--|------|-----|-------|--------------------------|---|---|-------|----------|
| | Electronique : traitement de l'information 3. Culture des systèmes | 15 | | 9 | ou ir Etude des systè | 'un système électronique aformatique. mes de communication internes | 2 | Ecrit | Synthèse |
| | | | | | | | | | |

Actuellement les 9h de TP ne sont pas évaluées, je demande l'ajout d'une évaluation de routine sur les compte-rendus des élèves.

Coefficient Synthèse Ecrit = 0,67, Coefficient Routine TP = 0,33

Justification de la modification :

Evaluation du travail réalisé en TP.

Proposition de modification, tableau final:

| | 1 | | 160 | | electronique | | 200 | |
|---|----|----|-----|---|---|---|-------|----------------|
| Electronique : traitement de l'information 3. Culture des | 15 | | 0 | | Etude complète d'un système électronique ou informatique. Etude des systèmes de communication internes | 2 | Ecrit | Synthèse: 0,67 |
| systèmes | 13 | 15 | 9 | 9 | | 2 | TP | Routine: 0,33 |



| - | |
|----------|---|
| I lota | • |
| Date | |

Formation: EOM3 provenance Masen

Module ou matière : Maintenance et réparation des équipements de ponts et hôteliers

Professeur en charge de la matière en 2021 -2022 :

Proposition de modification :

Basculer 3 h de cours (parmi les 36h initiales) en TP (à ajouter au 12h initiales)

Justification de la modification :

Les étudiants tournent aujourd'hui sur 1 activité de 4h et 4 activités de 2h. L'objectif serait de tourner sur 5 activités de 3h.

Proposition de modification, tableau avant et après:

En résumé ci-dessous :

Tableau avant

| 36 C | 12 TP |
|------|-------|
| | |

Tableau après

| 33 C | 15 T | P |
|-------------|------|---|
| | | |

En détail, voir pages suivantes ::



Détail Tableau avant :

| | 1. Auxiliaires de pont et matériel de manutention de la cargaison | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|
| Durée | Compétences | Connaissances, compréhension et aptitudes | | | | |
| 8C + 6 TP | Équipements de pont | Rappeler les principes d'utilisation des différents équipements de pont d'un navire : - treuils d'amarrage en fonctionnement manuel ou automatiques - guindeau en fonctionnement manuel ou automatiques - treuil de coupée - treuil d'embarcation de sauvetage - treuils de panneaux de cale Identifier les organigrammes de maintenance programmée et de réparation des équipements listés ci-dessus. En particulier ; Planifier les visites et effectuer les réparations sur : - l'alimentation électrique - le câblage électrique les interventions sur les tableaux électriques ou de commande des moteurs électriques et les freins - les transformateurs ou les convertisseurs - les dispositifs de sécurité électriques et les fins de course - les dispositifs de commande électrique des appareils hydrauliques, vannes ou soupapes - la ventilation ou les dispositifs de chauffage | | | | |
| 8C + 4 TP | Grues et apparaux de manutention | Rappeler les principes d'utilisation des différents apparaux de pont d'un navire : - les grues et les portiques - les rampes et les ascenseurs Identifier les organigrammes de maintenance programmée et de réparation des équipements listés ci-dessus. En particulier ; Planifier les visites et effectuer les réparations sur : - l'alimentation électrique - le câblage électrique les interventions sur les tableaux électriques ou de commande des moteurs électriques et les freins - les transformateurs ou les convertisseurs - les dispositifs de sécurité électrique et les fins de course - les dispositifs de commande électrique des appareils hydrauliques,, vannes ou soupapes - la ventilation ou les dispositifs de chauffage | | | | |
| 2C +2 TP | Containers réfrigérés | Identifier les organigrammes de réparation des conteneurs réfrigérés en particulier sur : les dispositifs de contrôle et d'enregistrement des températures les dispositifs électriques relatifs à l'installation de maintien en froid | | | | |
| 4C | Circuits de manutention des cargaisons liquides ou gazeuses | Rappeler les principes d'utilisation des différents circuits électriques relatifs aux équipements de chargement des cargaisons liquides ou gazeuses - pompes de cargaison ou d'assèchement - pompes de ballastage - installations de gaz inertes - installation de mesures et de sécurité liées aux volumes de cargaison (ullage, | | | | |
| | | pieds d'eau, mesure de températures ou d'atmosphère - pilotage électrique des soupapes et vannes situées sur les circuits de cargaisons Identifier les organigrammes de maintenance programmée et de réparation des équipements listés ci-dessus. En particulier ; Planifier les visites et effectuer les réparations sur : - l'alimentation électrique - le câblage électrique les interventions sur les tableaux électriques ou de commande des moteurs électriques et les freins - les transformateurs ou les convertisseurs - les dispositifs de sécurité électriques et les fins de course - les commandes électriques des appareils hydrauliques,, vannes ou soupapes - la ventilation ou les dispositifs de chauffage | | | | |
| 2C | Systèmes électriques en atmosphère dangereuse | Rappeler les principes de fonctionnement des différents équipements anti déflagrants ou à sécurité intrinsèque utilisables dans les zones dangereuses ou potentiellement dangereuses Identifier les équipements de protection, de sécurité et d'intervention dans les zones dangereuses ou potentiellement dangereuses identifier les limites des tâches réalisables par un officier électrotechnicien dans les interventions en zones dangereuses ou potentiellement dangereuses | | | | |

SUPMARITIME.FR

SIRET: 130 013 097 00071



Détail, tableau après :

| | i. Auxinaires de | pont et matériel de manutention de la cargaison | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Durée Compétences | | Connaissances, compréhension et aptitudes | | | |
| 8C + 6 TP | Équipements de pont | Rappeler les principes d'utilisation des différents équipements de pont d'un navire ; - treuils d'amarrage en fonctionnement manuel ou automatiques - guindeau en fonctionnement manuel ou automatiques - treuil de coupée - treuil d'embarcation de sauvetage - treuils de panneaux de cale Identifier les organigrammes de maintenance programmée et de réparation d'équipements listés ci-dessus. En particulier ; Planifier les visites et effectuer les réparations sur : - l'alimentation électrique - le câblage électrique les interventions sur les tableaux électriques ou de commande des moteurs électriques et les freins - les dispositifs de sécurité électriques et les fins de course - les dispositifs de commande électrique des appareils hydrauliques, vannes ou soupapes - la ventilation ou les dispositifs de chauffage | | | |
| 6C + 6TP Modificat -2C + 2TP | Grues et apparaux de manutention | Rappeler les principes d'utilisation des différents apparaux de pont d'un navire : - les grues et les portiques - les rampes et les ascenseurs Identifier les organigrammes de maintenance programmée et de réparation de équipements listés ci-dessus. En particulier ; Planifier les visites et effectuer les réparations sur : - l'alimentation électrique - le câblage électrique les interventions sur les tableaux électriques ou de commande des moteurs électriques et les freins - les transformateurs ou les convertisseurs - les dispositifs de sécurité électriques et les fins de course - les dispositifs de commande électrique des appareils hydrauliques,, vannes ou soupapes - la ventilation ou les dispositifs de chauffage | | | |
| 2C + 3TP | Containers réfrigérés Modification : + 1TP | Identifier les organigrammes de réparation des conteneurs réfrigérés en particulier sur : les dispositifs de contrôle et d'enregistrement des températures les dispositifs électriques relatifs à l'installation de maintien en froid | | | |
| 3C <i>Mod</i> - 1C | Circuits de manutention des cargaisons liquides ou gazeuses lification : | Rappeler les principes d'utilisation des différents circuits électriques relatifs aux équipements de chargement des cargaisons liquides ou gazeuses - pompes de cargaison ou d'assèchement - pompes de ballastage - installations de gaz inertes - installation de mesures et de sécurité liées aux volumes de cargaison (ullage | | | |
| | | pieds d'eau, mesure de températures ou d'atmosphère - pilotage électrique des soupapes et vannes situées sur les circuits de cargaisons Identifier les organigrammes de maintenance programmée et de réparation de équipements listés ci-dessus. En particulier ; Planifier les visites et effectuer les réparations sur : - l'alimentation électrique - le câblage électrique les interventions sur les tableaux électriques ou de commande des moteurs électriques et les freins - les transformateurs ou les convertisseurs - les dispositifs de sécurité électriques et les fins de course - les commandes électriques des appareils hydrauliques,, vannes ou soupapes - la ventilation ou les dispositifs de chauffage | | | |
| 2C Systèmes électriques en atmosphère dangereuse | | Rappeler les principes de fonctionnement des différents équipements anti déflagrants ou à sécurité intrinsèque utilisables dans les zones dangereuses ou potentiellement dangereuses l'Identifier les équipements de protection, de sécurité et d'intervention dans les zones dangereuses ou potentiellement dangereuses identifier les limites des tâches réalisables par un officier électrotechnicien dans les interventions en zones dangereuses ou potentiellement dangereuses | | | |

35418 Saint-Malo Cedex

SUPMARITIME.FR

SIRET: 130 013 097 00071



CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 21 JUIN 2022

Délibération CA3-2022-13

Approbation du supplément au diplôme de la formation initiale OCQPI-C3000

Le Conseil d'administration de l'ENSM, après en avoir délibéré, approuve le supplément au diplôme de la formation initiale OCQPI-C3000

telles que présentées dans le document annexé à la présente délibération.

Le Président du Conseil d'administration, Frédéric MONCANY de SAINT-AIGNAN



SUPPLEMENT AU DIPLOME DIPLOMA SUPPLEMENT



La présente annexe descriptive au diplôme (supplément au diplôme) suit le modèle élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES. Elle vise à fournir des données indépendantes et suffisantes pour améliorer la « transparence» internationale et la reconnaissance académique et professionnelle équitable des qualifications (diplômes, acquis universitaires, certificats, etc.). Elle est destinée à décrire la nature, le niveau, le contexte, le contenu et le statut des études accomplies avec succès par la personne désignée par la qualification originale à laquelle ce présent supplément est annexé. Elle doit être dépourvue de tout jugement de valeur, déclaration d'équivalence ou suggestion de reconnaissance. Toutes les informations requises par les huit parties doivent être fournies. Lorsqu'une information fait défaut, une explication doit être donnée.

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

| <u>1. INFORMATION SUR LE TITULAIRE DU DIPLOME / II</u> | NFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE |
|--|--|
| QUALIFICATION | |

1.1. Nom(s) de famille / Family names(s) : D.......

1.2. Prénom(s) / Given names(s) : T...... / C.......

1.3. Date de naissance / Date of birth: ../../1994

2. INFORMATION SUR LE DIPLOME

2.1. Intitulé du diplôme et titre conféré :

Officier Chef de Quart Passerelle - Capitaine 3000

2.2. Principaux domaines d'études couverts par le diplôme :

Navigation, cartes marines, météo, propulsion mécanique, moteur diesel, hydraulique, machine volumétrique, turbomachine, sécurité de l'environnement, sécurité des personnes, mathématiques, anglais

2.3. Nom(s) et statut(s) de l'(des) établissement(s) ayant délivré le diplôme (dans la langue officielle de l'établissement) :

Ecole Nationale Supérieure Maritime - Etablissement rattaché au Ministère de la Mer

2.4. Nom et statut des établissements dispensant les cours (si différents du point 2.3.) :

voir point 2.3

2.5. Langue de formation / examen / évaluation :

Français / Anglais

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification and title conferred:

Bridge Watch Officer - Captain 3000

2.2. Main fileds of sutdy for the qualification:

Navigation, nautical charts, weather, mechanical propulsion, diesel engine, hydraulics, volumetric machine, turbomachine, environmental safety, personal safety, mathematics, English

2.3. Name and status of awarding institution (in original language) :

Ecole Nationale Supérieure Maritime - Establishment attached to the Ministry of the Sea

2.4. Name and status of awarding institution (if different from 2.3.) administering studies:

see point 2.3

2.5. Language of training / examination / assessment:

French / English



3. INFORMATIONS SUR LE NIVEAU DE QUALIFICATION

3.1. Niveau de qualification :

Licence: Niveau 6 CEC

3.2. Durée officielle du programme :

3 ans / 6 semestres / 180 crédits ECTS

3.3. Conditions d'accès :

Les conditions actuelles de recrutement se font sur dossier post-bac.

Quelques places sont accessibles sur titres aux candidats titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur à caractère scientifique ou technique d'un niveau au moins égal à la fin du premier cycle d'études de l'enseignement supérieur, ou ayant suivi la deuxième année d'une classe préparatoire scientifique aux grandes écoles.

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification:

Licence: Level 6 EQF

3.2. Official length of programme:

3 years / 6 semesters / 180 ECTS credits

3.3. Access requirements:

The current recruitment requirements are based on the post-baccalaureate file.

A few places are accessible on the basis of qualifications to candidates holding a higher education diploma of a scientific or technical nature of at least the same level at the end of the first cycle of higher education studies, or having followed the second year of a scientific preparatory class for the Grandes Ecoles

4. INFORMATIONS SUR LE CONTENU ET SUR LES RESULTATS OBTENUS

4.1. Organisation des études :

La formation se déroule sur trois ans sur le site du Havre. Elle est constituée de cours, travaux pratiques, d'exercices de simulation et d'une période d'embarquement en semestre 5. Celle-ci aborde les problématiques liées à la navigation, la sécurité maritime, la conduite de navire, le management. Elle permet d'atteindre les normes de compétence prescrites par la STCW pour les fonctions de capitaine 3000.

4.2 Exigences du programme :

-

4.3. Précisions sur le programme :

La base réglementaire de cette formation est l'Arrêté du 26 août 2021 relatif au cursus de formation initiale pour l'obtention des diplômes d'officier chef de quart passerelle et de capitaine 3000.

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESUL TS GAINED

4.1. Mode of study:

The current recruitment conditions are based on a postbac file.. It consists of courses, practical work, simulation exercises and a period of embarkation in semester 5. The latter addresses issues related to navigation, maritime safety, ship operation and management. It enables the students to reach the standards of competence prescribed by the STCW for the functions of Captain 3000.

4.2. Programme requirements:

_

4.3. Details of the programme:

The regulatory basis for this training is the Order of 26 August 2021 on the initial training course to obtain the diplomas of bridge watch officer and captain 3000.

-



L1 (60 crédits)

Semestre 1

Sciences nautiques (9 crédits)

Construction Exploitation Sécurité (6 crédits)

Fondamentaux (15 crédits)

Semestre 2

Sciences nautiques (9 crédits)

Construction Exploitation Sécurité (8 crédits)

Mécanique navale (2 crédits)

Fondamentaux (11 crédits)

L1 (60 credits)

Semester 1

Nautical sciences (9 credits)

Construction Operation Safety (6 credits)

Fundamentals (5 credits)

Semester 2

Nautical sciences (9 credits)

Construction Operation Safety (8 credits)

Naval Mechanics (2 credits)

Fundamentals (11 credits)

L2 (60 crédits)

Semestre 3

Sciences nautiques (15 crédits)

Construction Exploitation Sécurité (12 crédits)

Fondamentaux (3 crédits)

Semestre 4

Sciences nautiques (11 crédits)

Construction Exploitation Sécurité (12 crédits)

Mécanique navale (3 crédits)

Sciences humaines et sociales (4 crédits)

L2 (60 credits)

Semester 3

Nautical sciences (15 credits)

Construction Operation Safety (12 credits)

Fundamentals (3 credits)

Semester 4

Nautical sciences (11 credits

Construction Operation Safety (12 credits)

Naval Mechanics (3 credits)

Humanities and Social Sciences (4 credits)

L3 (60 crédits)

Semestre 5

Période embarquée (30 crédits)

Semestre 6

Sciences nautiques (15 crédits)

Construction Exploitation Sécurité (8 crédits)

Sciences humaines et sociales (7 crédits)

L3 (60 credits)

Semester 5

Boarding period (30 credits)

Semester 6

Nautical sciences (15 credits)

Construction Operation Safety (8 credits)

Humanities and Social Sciences (7 credits)



4.3.1 Relevé des bulletins :

Moyenne générale obtenue lors de la dernière année du cursus

13,74

4.3.1 Statement of reports:

Overall average obtained in the

final year of the course: 13,74

4.3.2 Embarquement / Stage:

Relevé des périodes d'embarquements :

- * 02/06/2015 au 10/07/2015 Elève polyvalent CMA CGM (38 jours).
- * 21/07/2015 au 13/08/2015 Elève polyvalent BGARF Baltic Fishing Fleet State Academy (24 jours).
- * 17/06/2016 au 31/07/2016 Elève polyvalent
- V.SHIPS france tanker (45 jours).
- * 08/01/2017 au 04/03/2017 Elève polyvalent
- UVEA MARINE SERVICES SAS (56 jours).
- * 17/07/2018 au 02/10/2018 Elève pont
- UVEA MARINE SERVICES SAS (75 jours).
- * 14/06/2019 au 02/10/2019 Elève pont
- UVEA MARINE SERVICES SAS (111 jours).
- * 18/07/2020 au 31/08/2020 Elève pont
 - UVEA MARINE SERVICES SAS (44 jours).

Soit 7 embarquements pour un total de 393 jours durant le cursus.

4.3.2 Boarding / InternShip:

Statement of boardings periods:

- * 06/02/2015 to 07/10/2015 Multi-purpose student CMA CGM (38 days).
- * 07/21/2015 to 08/13/2015 Multi-purpose student BGARF Baltic Fishing Fleet State Academy (24 days).
- * 06/17/2016 to 07/31/2016 Multi-purpose student V.SHIPS france tanker (45 days).
- * 01/08/2017 to 03/04/2017 Multi-purpose student UVEA MARINE SERVICES SAS (56 days).
- * 07/17/2018 to 10/02/2018 Deck student
- UVEA MARINE SERVICES SAS (75 days).
- * 06/14/2019 to 10/02/2019 Deck student UVEA MARINE SERVICES SAS (111 days).
- * 07/18/2020 to 08/31/2020 Deck student UVEA MARINE SERVICES SAS (44 days).

That is to say 7 boardings for a total of 393 days during the course.



4.4. Système de notations :

L'évaluation des connaissances et des compétences peut se faire par contrôle en cours de formation et par contrôle de synthèse dans chaque discipline (examen de fin de semestre). L'évaluation se fait également sur les aspects pratiques (TP, simulateur).

Validation UE et ECTS.

Dans un semestre, une unité d'enseignement (UE) est validée si la moyenne pondérée des notes de TP, de contrôles de routine et de synthèse est supérieure ou égale à 10 et que l'UE ne comporte pas de note éliminatoire. Les crédits ECTS correspondant sont automatiquement attribués.

La licence d'officier chef de quart passerelle international/Capitaine 3000 est délivrée à l'élève qui a validé les six semestres du cycle L et a, en outre, obtenu un niveau B2 en anglais du CECRL.

4.4. Grading scheme:

The knowledge and skills assesment can be done by control during training and by control of synthesis in each discipline (exam at the end of the semester). The evaluation is also done on the practical aspects (TP, simulator).

Validation of UE and ECTS.

In a semester, a teaching unit (UE) is validated if the weighted average of the marks for practical work, routine controls and synthesis is greater than or equal to 10 and if the UE does not include any eliminatory mark. The corresponding ECTS credits are automatically attributed.

The International Bridge Watch Officer/Captain 3000 licence is awarded to the student who has completed the six semesters of cycle L and has also obtained a B2 level in English of the CEFR.

4.5. Classification générale du diplômé :

L'ENSM ne délivre pas de classement des élèves à l'intérieur de leur promotion.

4.5. Overall classification of the graduate:

ENSM does not issue a classification of students within their promotion.



5. INFORMATIONS SUR LA FONCTION DE LA QUALIFICATION

5.1. Accès à un niveau d'études supérieur :

Capitaine illimilité

5.2. Statut professionnel:

Officier naviguant dans le transport de marchandise par voie maritime (porte-conteneurs, vraquiers, pétroliers...) et le transport de passagers (paquebot, ferry), yachting, navires de service.

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to higher education:

Captain Unlimited

5.2. Professional status:

Officer navigating in the transport of goods by sea (container ships, bulk carriers, oil tankers, etc.) and the transport of passengers (liners, ferries), yachting, service vessels.

6. INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

6.1. Informations complémentaires :

6.2 Autre sources d'informations :

Site web de l'école : https://www.supmaritime.fr

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Additional information:

6.2 Further information sources:

School web site: https://www.supmaritime.fr

7. CERTIFICATION DU SUPPLEMENT/ CERTIFICATION ON THE SUPPLEMENT

7.1. Date / Date: 19/07/2021

7.2. Signature / Signature: Nathalie TANCRET

7.3. Fonction / Capacity: Directrice des études / Director of Studies

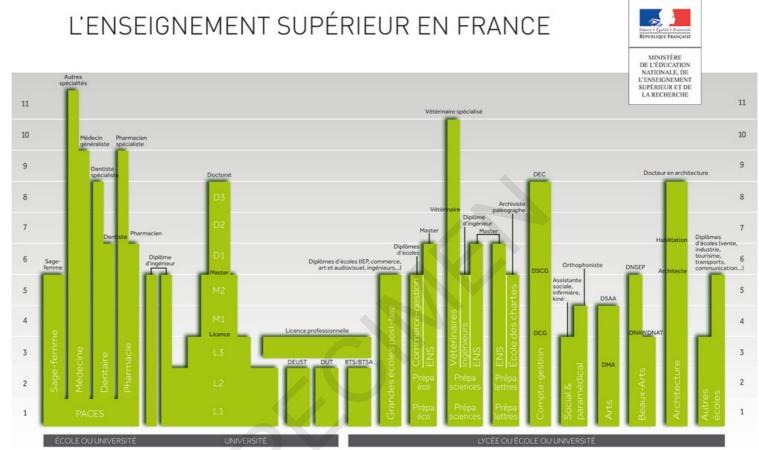
7.4. Tampon ou cachet officiel / Official stamp or seal:







8. INFORMATION SUR LE(S) SYSTEME(S) NATIONAL/NATIONAUX D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



BTS(A): brevet de technicien supérieur (agricole)

DCG: diplôme de comptabilité et de gestion DEC: diplôme d'expert-comptable DEUST: diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques

DNAP : diplôme national d'arts plastiques DNAT : d plôme national d'arts et techniques DNSEP: diplôme national supérieur d'expression plastique

DSAA: diplôme supérieur d'arts appliqués

DSCG: diplôme supérieur de comptabilité et

DUT : diplôme universitaire de technologie ENS : École normale supérieure IEP : institut d'études politiques

PACES: première année commune aux études de santé

¹ Attention, certaines écoles paramédicales recrutent après la première année d'études de santé (PACES)



CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 21 JUIN 2022

Délibération CA3-2022-14

Approbation du supplément au diplôme de la formation initiale OCQM-CM8000

Le Conseil d'administration de l'ENSM, après en avoir délibéré, approuve le supplément au diplôme de la formation initiale OCQM-CM8000

telles que présentées dans le document annexé à la présente délibération.

Le Président du Conseil d'administration, Frédéric MONCANY de SAINT-AIGNAN



SUPPLEMENT AU DIPLOME DIPLOMA SUPPLEMENT



La présente annexe descriptive au diplôme (supplément au diplôme) suit le modèle élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES. Elle vise à fournir des données indépendantes et suffisantes pour améliorer la« transparence» internationale et la reconnaissance académique et professionnelle équitable des qualifications (diplômes, acquis universitaires, certificats, etc.). Elle est destinée à décrire la nature, le niveau, le contexte, le contenu et le statut des études accomplies avec succès par la personne désignée par la qualification originale à laquelle ce présent supplément est annexé. Elle doit être dépourvue de tout jugement de valeur, déclaration d'équivalence ou suggestion de reconnaissance. Toutes les informations requises par les huit parties doivent être fournies. Lorsqu'une information fait défaut, une explication doit être donnée.

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

| 1. INFORMATION SUR LE TITULAIRE DU DIPLOME / | INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE |
|--|---|
| QUALIFICATION | |

- 1.1. Nom(s) de famille / Family names(s): A.....
- 1.2. Prénom(s) / Given names(s): M...... / M...... / R.....
- 1.3. Date de naissance / Date of birth: .. /.. /199.
- 1.4. Numéro de matricule de l'étudiant / Student identification number or code : 1.........Z

2. INFORMATION SUR LE DIPLOME

2.1. Intitulé du diplôme et titre conféré :

Officier Chef de Quart Machine - Chef Mécanicien 8000 kW

2.2. Principaux domaines d'études couverts par le diplôme :

Mécanique navale, Électrotechnique, électronique et systèmes de commande, Entretien et réparation, Contrôle de l'exploitation du navire, Mathématiques, Anglais.

2.3. Nom(s) et statut(s) de l'(des) établissement(s) ayant délivré le diplôme (dans la langue officielle de l'établissement) :

Ecole Nationale Supérieure Maritime - Etablissement rattaché au Ministère de la Mer

2.4. Nom et statut des établissements dispensant les cours (si différents du point 2.3.) :

voir point 2.3

2.5. Langue de formation / examen / évaluation :

Français / Anglais

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1. Name of qualification and title conferred:

8000 kW Machine Watch Officer - Chief Engineer

2.2. Main fileds of sutdy for the qualification:

Marine Mechanics, Electrical, Electronic and Control Systems, Maintenance and Repair, Ship Operation Control, Mathematics, English.

2.3. Name and status of awarding institution (in original language) :

Ecole Nationale Supérieure Maritime - Establishment attached to the Ministry of the Sea

2.4. Name and status of awarding institution (if different from 2.3.) administering studies:

see point 2.3

2.5. Language of training / examination / assessment:

French / English



3. INFORMATIONS SUR LE NIVEAU DE QUALIFICATION

3.1. Niveau de qualification :

Licence: Niveau 6 CEC

3.2. Durée officielle du programme :

3 ans / 6 semestres / 180 crédits ECTS

3.3. Conditions d'accès :

Les conditions actuelles de recrutement se font sur dossier post-bac.

Quelques places sont accessibles sur titres aux candidats titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur à caractère scientifique ou technique d'un niveau au moins égal à la fin du premier cycle d'études de l'enseignement supérieur, ou ayant suivi la deuxième année d'une classe préparatoire scientifique aux grandes écoles.

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1. Level of qualification:

Licence: Level 6 EQF

3.2. Official length of programme:

3 years / 6 semesters / 180 ECTS credits

3.3. Access requirements:

The current recruitment requirements are based on the post-baccalaureate file.

A few places are accessible on the basis of qualifications to candidates holding a higher education diploma of a scientific or technical nature of at least the same level at the end of the first cycle of higher education studies, or having followed the second year of a scientific preparatory class for the Grandes Ecoles

4. INFORMATIONS SUR LE CONTENU ET SUR LES RESULTATS OBTENUS

4.1. Organisation des études :

La formation se déroule sur trois ans sur le site de Saint-Malo. L'enseignement à la fois théorique et pratique, constitué de 1139h de cours théorique, de 1167h de travaux dirigés et de travaux pratiques, de 126h de simulateur, répartis sur six unités d'enseignement : Mécanique navale, Électrotechnique, électronique et systèmes de commande, Entretien et réparation, Contrôle de l'exploitation du navire, Mathématiques, Anglais. Des stages spécifiques monde maritime sont proposés à raison de 349h: stage médicaux, survie en mer, lutte contre l'incendie, management, certifications gaz, habilitation électrique haute tension... Des périodes d'embarquement sont possibles pendant les périodes interscolaires. Une 4ème année est accessible pour obtenir le diplôme de chef mécanicien de puissance illimitée.

4.2 Exigences du programme :

-

4.3. Précisions sur le programme :

La base réglementaire de cette formation est l'Arrêté du 10 juillet 2014 relatif au cursus de formation initiale pour l'obtention des diplômes d'officier chef de quart machine et de chef mécanicien 8000KW, l'Arrêté du 9 mars 2015 modifiant l'arrêté du 10 juillet 2014 relatif au cursus de formation initiale pour l'obtention des diplômes d'officier chef de quart machine et de chef mécanicien 8000KW et l'Arrêté du 24 août 2015 relatif à la délivrance du certificat de mécanicien, du certificat de mécanicien de quart machine et du certificat de marin qualifié machine.

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESUL TS GAINED

4.1.Mode of study:

The training takes place over three years on the Saint-Malo site. The teaching is both theoretical and practical, consisting of 1139h of theoretical courses, 1167h of tutorials and practical work, 126h of simulator, divided into six teaching units: Naval Mechanics, Electrical Engineering, Electronics and Control Systems. Maintenance and Repair, Ship Operation Control, Mathematics, English. Specific training courses for the maritime world are offered at a rate of 349 hours: medical training, survival at sea, fire-fighting, management, gas certifications, high voltage electrical authorisation, etc. Embarkation periods are possible during the inter-school periods. A 4th year is available to obtain the diploma of Chief Engineer of unlimited power.

4.2. Programme requirements:

-

4.3. Details of the programme:

The regulatory basis for this training is the Order of 10 July 2014 on the initial training curriculum for the award of the 8000KW chief engineer officer and chief engineer officer diplomas, the Order of 9 March 2015 amending the Order of 10 July 2014 on the initial training curriculum for the award of the 8000KW chief engineer officer and chief engineer officer diplomas, and the Order of 24 August 2015 on the award of the engineer's certificate, the watch engineer's certificate and the qualified seaman certificate.

-



L1 (60 crédits)

Semestre 1

Mécanique navale (12 crédits)

Entretien et réparation (6 crédits)

Module national (7 crédits)

Stages (5 crédits)

Semestre 2

Mécanique navale (8 crédits)

Electrotechnique, électronique, système de

commande (11 crédits)

Contrôle de l'exploitation du navire (7 crédits)

Module national (4 crédits)

L1 (60 credits)

Semester 1

Naval Mechanics (12 credits)

Repair maintenance (6 credits)

National Module (7 credits)

Internship (5 credits)

Semester 2

Naval Mechanics (8 credits)

Electrical engineering, electronics, control

system (11 credits)

Control of the operation of the vessel (7 credits)

National module (4 credits)

L2 (60 crédits)

Semestre 3

Mécanique navale (10 crédits)

Electrotechnique, électronique, système de

commande (12 crédits)

Entretien de réparation (4 crédits)

Contrôle de l'exploitation du navire (4 crédits)

Semestre 4

Mécanique navale (8 crédits)

Electrotechnique, électronique, système de

commande (11 crédits)

Entretien de réparation (8 crédits)

Stage citerne pétrole, chimique et gaz (3 crédits)

L2 (60 credits)

Semester 3

Naval Mechanics (10 credits)

Electrical engineering, electronics, control

system (12 credits)

Repair maintenance (4 credits)

Control of the operation of the vessel (4 credits)

Semester 4

Naval Mechanics (8 credits)

Electrical engineering, electronics, control

system (11 credits)

Repair maintenance (8 credits)

Oil, chemical and gas tank internship (3 credits)

L3 (60 crédits)

Semestre 5

Mécanique navale (7 crédits)

Electrotechnique, électronique, système de commande (11 crédits)

Entretien de réparation (7 crédits)

Contrôle de l'exploitation du navire (5 crédits)

Semestre 6

Electrotechnique, électronique, système de commande (5 crédits)

Entretien de réparation (11 crédits)

Stages (14 credits)

L3 (60 credits)

Semester 5

Naval Mechanics (7 credits)

Electrical engineering, electronics, control system (11 credits)

Repair maintenance (7 credits)

Control of the operation of the vessel (5 credits)

Semester 6

Electrical engineering, electronics, automation (5 credits)

Repair maintenance (11 credits)

Internship (14 credits)



4.3.1 Relevé des bulletins :

Moyenne générale obtenue lors de la dernière année du cursus

14.50

4.3.1 Statement of reports:

Overall average obtained in the final year of the course:

14.50

4.3.2 Embarquement / Stage:

Relevé des périodes d'embarquements :

- * 13/03/2018 au 17/03/2018 Elève machine
- BRITTANY FERRIES (5 jours).
- * 02/08/2019 au 30/08/2019 Elève machine SEAOWL (28 jours).

Soit 2 embarquements pour un total de 33 jours durant le cursus.

4.3.2 Boarding / InternShip:

Statement of boardings periods:

- * 03/13/2018 to 03/17/2018 Machine student BRITTANY FERRIES (5 days).
- * 08/02/2019 to 08/30/2019 Machine student SEAOWL (28 days).

That is to say 2 boardings for a total of 33 days during the course.



4.4. Système de notations :

L'évaluation des connaissances et des compétences peut se faire par contrôle en cours de formation et par contrôle de synthèse dans chaque discipline (examen de fin de semestre). L'évaluation se fait également sur les aspects pratiques (TP, simulateur).

Validation UE et ECTS.

Dans un semestre, une unité d'enseignement (UE) est validée si la moyenne pondérée des notes de TP, de contrôles de routine et de synthèse est supérieure ou égale à 10 et que l'UE ne comporte pas de note éliminatoire. Les crédits ECTS correspondant sont automatiquement attribués.

Les UE de même fonction STCW se compensent entre elles au sein d'un même semestre ou d'une même année : lorsque la note à l'UE est inférieure à 10/20 et supérieure à 9/20, que l'UE ne comporte pas de note éliminatoire et que l'étudiant a obtenu la moyenne au(x) semestre(s). La compensation prend en compte les coefficients des UE du ou des semestres concernés. La compensation ne s'applique que si elle entraine la validation de toutes les UE du ou des semestres concernés.

Les UE concernées sont alors validées par compensation.

La licence d'officier chef de quart machine est délivrée à l'élève qui a validé les six semestres du cycle L et a, en outre, obtenu un niveau B2 en anglais du CECRL.

4.4. Grading scheme:

The knowledge and skills assessment can be done by control during training and by control of synthesis in each discipline (exam at the end of the semester). The evaluation is also done on the practical aspects (TP, simulator).

Validation of UE and ECTS.

In a semester, a teaching unit (UE) is validated if the weighted average of the marks for practical work, routine controls and synthesis is greater than or equal to 10 and if the UE does not include any eliminatory mark. The corresponding ECTS credits are automatically attributed.

The UE of the same STCW function are compensated within the same semester or year: when the mark of the UE is equal to 10, the corresponding ECTS credits are automatically awarded.

same year: when the mark for the UE is less than 10/20 and more than 9/20, when the UE does not include any eliminatory mark and when the

and the student has obtained an average grade in the semester(s). Compensation

takes into account the coefficients of the UE of the semester(s) concerned. Compensation is only applicable if it

applies only if it leads to the validation of all the units of the semester(s) concerned.

The UEs concerned are then validated by compensation.

The engine watch officer licence is issued to students who have completed the six semesters of the L cycle and have, in addition, obtained a B2 level in English of the CEFR.

4.5. Classification générale du diplômé :

L'ENSM ne délivre pas de classement des élèves à l'intérieur de leur promotion.

4.5. Overall classification of the graduate:

ENSM does not issue a classification of students within their promotion.



5. INFORMATIONS SUR LA FONCTION DE LA QUALIFICATION

5.1. Accès à un niveau d'études supérieur :

Chef mécanicien illimilité

5.2. Statut professionnel:

Officier dans le transport maritime de marchandises et de passagers (porte conteneur, navire à passagers) offshore pétrolier, expertise maritime, super-intendant...

5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1. Access to higher education:

unlimited Chief Engineer

5.2. Professional status:

Officier dans le transport maritime de marchandises et de passagers (porte conteneur, navire à passagers) offshore pétrolier, expertise maritime, superintendant...

6. INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

6.1. Informations complémentaires :

6.2 Autre sources d'informations :

Site web de l'école : https://www.supmaritime.fr

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Additional information:

6.2 Further information sources:

School web site: https://www.supmaritime.fr

7. CERTIFICATION DU SUPPLEMENT/ CERTIFICATION ON THE SUPPLEMENT

7.1. Date / Date: 19/07/2021

7.2. Signature / Signature: Nathalie TANCRET

7.3. Fonction / Capacity: Directrice des études / Director of Studies

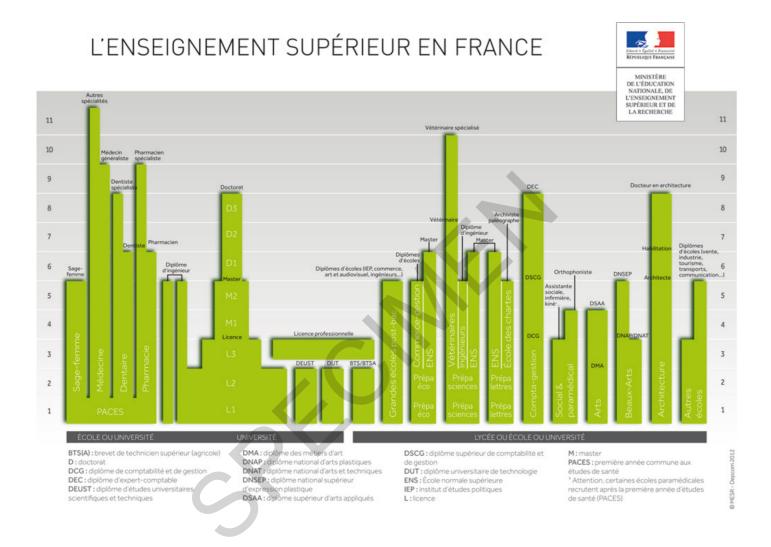
7.4. Tampon ou cachet officiel / Official stamp or seal:







8. INFORMATION SUR LE(S) SYSTEME(S) NATIONAL/NATIONAUX D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR





CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 21 JUIN 2022

Délibération CA3-2022-15

Approbation de la mise en œuvre au sein de l'ENSM du dispositif de bourses au mérite

Le Conseil d'administration de l'ENSM, après en avoir délibéré, approuve la mise en œuvre au sein de l'ENSM du dispositif de bourses au mérite, telle que présentée en annexe de la présente délibération.

Le Président du Conseil d'administration, Frédéric MONCANY de SAINT-AIGNAN



CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 21 juin 2022

Fiche n° 15-1

Approbation de la mise en œuvre au sein de l'ENSM du dispositif de bourses au mérite

L'ENSM verse des bourses sur critères sociaux dans le cadre de l' <u>Arrêté du 24 juin 2013 relatif à</u> l'attribution des bourses d'études à l'Ecole nationale supérieure maritime.

Cet arrêté ne prévoit pas le versement de bourses au mérite, telles que prévues pour les établissements sous tutelle du MESRI¹.

D'après les statistiques nationales, 5,6% des boursiers sont éligibles², ce qui représenterait environ 13k€ de dépense ENSM par an. Facteur de promotion sociale et d'attractivité pour nos formations, le dispositif pourrait être étendu à l'ENSM.

Il est proposé au CA de mettre en œuvre pour l'ENSM le versement de bourses au mérite, selon le projet d'arrêté joint.

La mise en œuvre se fait, après approbation du CA, par un arrêté ministériel, tout comme pour les bourses sur critères sociaux.

Pour mémoire : l'ENSM comptait en 2020-2021 un total de 241 élèves boursiers, sur un total de 1100 élèves (173 sur la filière polyvalents, 20 sur la filière monovalent Pont, 48 sur la filière monovalents machine).

Modalités de mise en œuvre :

- Etre titulaire d'une mention « très bien » au baccalauréat
- Limité à 3 aides au cours du cursus scolaire global (ENSM et Hors ENSM)
- Montant défini par arrêté (actuellement 900€ annuel),cumulable avec d'autres dispositifs et versé en même temps que la bourse sur critères sociaux

¹ Code de l'éducation, article D. 821-1 ; arrêté du 15 juillet 2019 portant sur les taux de bourses de l'enseignement supérieur pour l'année universitaire 2019-2020, MESRI, articles 2 et 3 ; DGESIP A2-1 circulaire n° 2019-096 du 18-6-2019 annexe 8

² Source: IGESR_Rapport_2020_cartographie_bourses_publiques_enseignement_superieur_1337065



CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 21 JUIN 2022

Motion CA3-2022

Le Conseil d'administration de l'ENSM réuni le 21/06/22, constate l'impossibilité de statuer sur la délibération relative à « la politique salariale et de l'attractivité ENSM 2022 » par manque de validation de la soutenabilité budgétaire pluriannuelle.

Ce point est absolument capital pour la poursuite de l'objectif fixé par le Président de la République dans le cadre du Fontenoy du maritime visant à doubler les effectifs d'officiers de la Marine Marchande à l'horizon 2027.

Dans ce contexte, le Président et les membres du conseil d'administration demandent instamment aux Ministres en charge de la Mer et du Budget, de mettre en œuvre la décision du Président de la République prise en septembre 2021 en attribuant à l'Ecole Nationale Supérieure Maritime la part des financements pérennes nécessaires à la mise en place, dès le mois de septembre 2022, notamment d'une politique salariale attractive sans laquelle il ne sera pas possible de former les futurs officiers de la Marine Marchande française.

Le Président du Conseil d'administration, Frédéric MONCANY de SAINT-AIGNAN